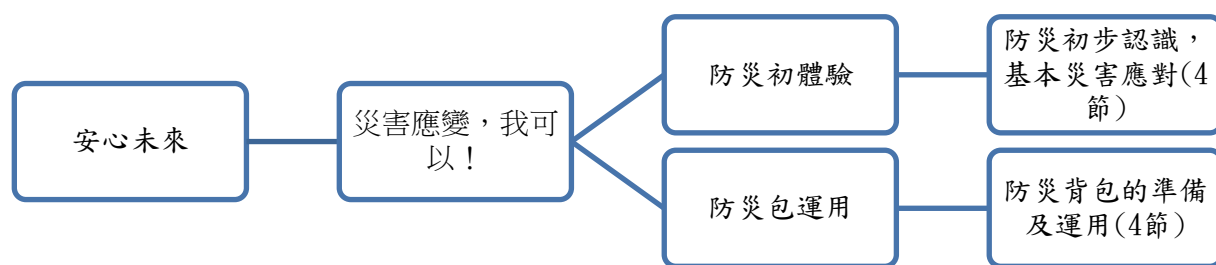


南投縣主題式教學設計教案格式

一、課程設計原則與教學理念說明 (素養教材編寫原則+課程架構+課程目標)



二、主題說明

彈性學習課程類別		統整性(■主題□專題□議題)探究課程		設計者	楊文琄
實施年級		一年級		總節數	共 8 節，_320____分鐘
主題名稱		安心未來/災害應變，我可以！			
設計依據					
核心素養	總綱	E-A1 具備良好的生活習慣，促進 身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。			
	領綱	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。			
與其他領域/科目連結					
議題融入	實質內涵	防E5不同災害發生時的適當避難行為。 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。			
	所融入之單元	單元一至四			
教材來源		自編			
教學設備/資源		影片、網站、繪本			
各單元與學習目標					
單元名稱		學習重點			學習目標
單元一 防災初體驗-認識避難技巧		學習表現	【健體】 1a-I-1認識基本的健康常識 3c-I-2 表現安全的生活活動行為。【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出		1.了解什麼是避難技巧 2.了解避難技巧的重要性 3.了解如何建立避難技巧 4.了解家庭防災卡的運用

		聆聽的內容。 防E5不同災害發生時的適當避難行為。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	
	學習內容	【健體】 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 【國語】 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	
單元二 防災初體驗-火災發生時，如何避難！	學習表現	【健體】 3c-I-2表現安全的生活活動行為。 3b-I-3能與生活中嘗試運用生活技能。 【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 防E5不同災害發生時的適當避難行為。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1.了解火災發生的嚴重性。 2.了解預防火災的方法。 3.了解並演練火災發生時的求救方法。 4.了解校園火災發生時的疏散逃生路徑。
	學習內容	【健體】 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 【國語】 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	
單元三 防災初體驗-地震發生時，如何避難！	學習表現	【健體】 3c-I-2表現安全的生活活動行為。 3b-I-3能與生活中嘗試運用生活技能。 【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 防E5不同災害發生時的適當避難行為。	1.了解地震發生的嚴重性。 2.了解並練習地震發生時的自救方法。 3.了解校園地震發生時的疏散逃生路徑。 4.了解全民防災e點通網站內容

		環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	
	學習內容	【健體】 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 【國語】 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	
單元四 防災初體驗-校園安全我最行	學習表現	【健體】 3c-I-2 表現安全的生活活動行為。 3b-I-3 能與生活中嘗試運用生活技能。 【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 防E5不同災害發生時的適當避難行為。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1.學生熟練在不同情境中火災發生時的求生技巧與疏散路線。 2.學生熟練在不同環境中地震發生時的避難技巧與疏散路線。
	學習內容	【健體】 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 【國語】 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	
單元五 防災包運用-認識防災背包	學習表現	【健體】 3b-I-3 能與生活中嘗試運用生活技能。 3c-I-2 表現安全的生活活動行為。 【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 防E5不同災害發生時的適當避難行為。 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。	1.了解防災背包的重要性。 2.了解各種災害的避難需求。

		環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	
	學習內容	【健體】 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 【國語】 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	
單元六 防災包運用-我會準備防災背包	學習表現	【健體】 3b-I-3 能與生活中嘗試運用生活技能。 3c-I-2 表現安全的生活活動行為。 【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 防E5不同災害發生時的適當避難行為。 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1.提出防災背包設計重點。 2.提出防災背包的內容物。
	學習內容	【健體】 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 【國語】 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	
單元七 防災包運用-我的防災背包	學習表現	【健體】 3b-I-3 能與生活中嘗試運用生活技能。 3c-I-2 表現安全的生活活動行為。 【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 防E5不同災害發生時的適當避難行為。 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免	1.能分辨防災背包中各物資的必須性。 2.完成防災背包學習單。

		災害的發生。	
	學習內容	【健體】 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 【國語】 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	
單元八 防災包運用-防災背包面面觀	學習表現	【健體】 3b-I-3 能與生活中嘗試運用生活技能。 3c-I-2 表現安全的生活活動行為。 【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 防E5不同災害發生時的適當避難行為。 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1.發表著色圖與防災背包學習單內容。 2.了解防災背包的重要性，並能落實檢視。
	學習內容	【健體】 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 【國語】 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	

教學單元設計

一、教學設計理念

本課程以認識災害、學習保護自己為主軸，透過圖文或影片說明(災前的預防、災害的應變保護)、角色扮演與實際演練，讓孩子了解常見災害(如火災與地震)，並學會基本的避難動作與防災準備，以校園或教室為例，進行逃生路線的練習。課程注重「做中學」，藉由多元活動強化學習動機，培養學童自我保護意識與行動能力。

二、教學單元設計

主題	安心未來	設計者	楊文琨
實施年級	一年級	總節數	共__4__節，__160__分鐘

單元名稱		災害應變，我可以！/防災初體驗		
設計依據				
學習重點	學習表現	【健體】 1a-I-1認識基本的健康常識 3c-I-2 表現安全的生活活動行為。 3b-I-3 能與生活中嘗試運用生活技能。 【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 防E5不同災害發生時的適當避難行為。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	核心素養	國-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 健體-E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	【健體】 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 【國語】 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。		
議題融入	學習主題	防災教育、環境安全		
	實質內涵	防E5不同災害發生時的適當避難行為。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		自編		
教學設備/資源		網站、影片、繪本		
學生經驗分析		1.部分學生對於災害有親身經驗		
學習目標				
1.了解什麼是避難技巧 2.了解避難技巧的重要性 3.了解如何建立避難技巧 4.了解家庭防災卡的運用 5.了解火災發生的嚴重性。 6.了解預防火災的方法。 7.了解並演練火災發生時的求救方法。 8.了解校園火災發生時的疏散逃生路徑。 9.了解地震發生的嚴重性。 10.了解並練習地震發生時的自救方法。 11.了解校園地震發生時的疏散逃生路徑。 12.了解全民防災 e 點通網站內容				

13.學生熟練在不同情境中火災發生時的求生技巧與疏散路線。

14.學生熟練在不同環境中地震發生時的避難技巧與疏散路線。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
《活動一》 1.師生討論日常可能遇到的災害有哪些? 2.搭配新聞影片(火災新聞、311 地震新聞...) https://www.youtube.com/watch?v=oufPnVOMKLk 畫面曝光! 小朋友發現火災急叩 119 驚嚇中求救 TVBS 新聞 https://www.youtube.com/watch?v=EhQ9Surcdtm 日本 311 強震 14 年 難忘海嘯、核災 【民生八方事】 2025031005 https://www.youtube.com/watch?v=8eIR8raY6Fs 台灣中南部連日暴雨成災, 多個鄉鎮淹水山壁塌方— BBC News 中文 教師總結有時候災害來得十分突然, 而且我們無法避免某些天然災害的發生, 但我們可以透過冷靜正確的態度及學習一些避難的方法, 保護自己的生命, 不在災害中受傷。 《活動二》 1.討論面對災害的發生, 要展現何種態度, 可搭配情緒卡表達。 2.討論正確的逃生技巧, 能達到什麼效果? https://www.youtube.com/watch?v=vlGNACgRGIU #地震 #颱風 #火災 #水災 好可怕? 四招教你安全應對! 賑災基金會 X 臺灣吧 3.透過影片了解面對不同的災害有不同的避難技巧。(教師可視情況選用影片) https://www.youtube.com/watch?v=clE9j_Xdnso 火災避難逃生要領 微學習影片 https://www.youtube.com/watch?v=gWsSAfe52EM 地震來時我不怕—防震知識一把抓 https://www.youtube.com/watch?v=kVAdBSj12Om 樂樂帶你探險去】台灣常見的災害有哪些? 要怎麼預防火災、溺水? 火災發生時該怎麼辦? 跟著樂樂一起到 #滬尾防災宣導主題館 認識防災知識囉~ 小行星樂樂 TV 《活動三》 1.認識家庭防災卡內容及功能 https://www.nfa.gov.tw/kid/index.php?code=list&ids=658 家庭防災卡(消防署兒童網) 2.與家人一同完成聯絡簿中的家庭防災卡 -----第一節課結束----- 《活動一》 1. 探討日常生活中火災發生的原因 歸納可能的原因: 玩火、電線走火、廚房走火... https://www.fire.taichung.gov.tw/video/index-1.asp?Parser=17,6,211,,,12,,,2 消防宣導短片(春節篇)-台中市政府消防局 2. 知道火災的嚴重性: 燒燙傷、死亡... 《活動二》	3 10 20 7 5	口頭評量 說出日常生活中常見的災害 (火災、地震、水災.....) 口頭評量 說出面對災害發生的態度 實作評量 完成家庭防災卡

1. 討論火災時的逃生方法及注意事項，搭配火災避難逃生要領影片(內政部消防署)。 https://www.youtube.com/watch?v=clE9j_XDnso 歸納基本火場逃生原則： 一、不可為了收拾財物而延誤逃生避難時間 二、不可搭乘電梯逃生 三、不可躲在浴室 四、不可用塑膠袋套頭 五、不可浪費時間尋找濕毛巾而延誤逃生避難 評估個人安全狀況無虞，需向外界求助(呼救及撥打 119) 2. 學生思考，火災除了被火燒死，可能還會遭遇什麼危機？ 歸納：遭濃煙嗆死的比例也很高，引出尋找新鮮空氣的重要，新鮮的空氣在離地面處。 3. 教師播放火場煙霧瀰漫，學生進行火場逃生演練之影片，教師示範逃生動作(雙膝跪地、身體壓低，手放頭前、平貼地面，沿牆而行)	20	口頭評量 能說出基本火場逃生原則
《活動三》 1. 以校園或教室為例，帶領學生行走逃生路線。 -----第二節課結束-----	15	
《活動一》 1. 教師透過《希望的翅膀繪本》了 2. 討論地震可能會帶來哪些傷害？ 房屋倒塌、山崩、人員死傷....	10	操作演示 能正確完成火災時逃生路徑演練
《活動二》 1. 思考為什麼會發生地震呢？ 可搭配影片或網站說明，歸納台灣位於板塊交界處，因此板塊運動造成地震。 【地科小知識】東西跟地板怎麼搖來搖去的？為什麼會發生地震呢？ 小行星樂樂 TV https://www.youtube.com/watch?v=nQZzxl2GUag 【中央氣象署數位科普網】 https://edu.cwa.gov.tw/PopularScience/index.php/kids/earthquake/ 2. 地震時正確的避難方式 (1) 熟悉避難口訣「趴、掩、穩」 躲在桌下或牆角，躲在桌子下可握住桌腳，在牆角或柱子旁邊等地方避難時，要小心家具、電器、燈具、書櫃等。 https://www.youtube.com/watch?v=AVE2VocMFNg 地震時的應變 微學習影片(內政部消防署) https://www.youtube.com/watch?v=dKnIvqH_FME 地震來時我不怕—防震知識一把抓：抗震保命 3 步驟篇 ➤ 在教室裡： • 將教室的門打開以防門變形阻礙逃生。 • 用防災頭套保護頭部，往空曠的地方疏散。 • 同學就課桌進行掩避，保持鎮定。 ➤ 在戶外： • 空曠處掩蔽，以避免被掉落的東西砸到。	20	口頭評量 說出地震避難口訣及原則

- 遠離危險的地方，如工地、電線桿、招牌下方等。 ➤ 在家中： - 把門打開以防門變形阻礙逃生。 - 熄滅火源、關瓦斯及電源開關。 - 躲在桌子、床旁邊或牆角旁。 - 不要搭電梯。 (2)可利用頭套、書包或書本等物品保護頭部，並依規劃路線避難 (3)疏散時，遵守不語、不跑、不推三不原則 (4) 介紹全民防災e點通網站 https://bear.emic.gov.tw/MY/#/ 《活動三》 1.以校園或教室為例，帶領學生行走逃生路線。 -----第三節課結束----- 《活動一》 複習前面課堂所學火災及地震時的逃生方法及路徑。 《活動二》 進行實際逃生演練，教師可利用校內空間自行設計不同災害情境。(例如遇到有障礙物，或是原本的逃生路徑被阻擋，是否還有其他路徑可選擇.....) 《活動三》 針對火災及地震實際逃生演練，進行心得分享與檢討。 -----第四節課結束-----	10 5 25 10	操作演示 能正確完成地震時逃生路徑演練 口頭評量 分享逃生演練心得與省思
參考資料：(若有請列出) https://www.youtube.com/watch?v=oufPnVOMKLk 畫面曝光! 小朋友發現火災急叩 119 驚嚇中求救 TVBS 新聞 https://www.youtube.com/watch?v=EhQ9Surcdtm 日本 311 強震 14 年 難忘海嘯、核災 【民生八方事】 2025031005 https://www.youtube.com/watch?v=8eIR8raY6Fs 台灣中南部連日暴雨成災，多個鄉鎮淹水山壁塌方－ BBC News 中文 https://www.youtube.com/watch?v=vlGNAcgRGIU #地震 #颱風 #火災 #水災 好可怕? 四招教你安全應對! 賑災基金會 X 臺灣吧 https://www.youtube.com/watch?v=cIE9j_Xdnso 火災避難逃生要領 微學習影片 https://www.youtube.com/watch?v=gWsSAfe52EM 地震來時我不怕－防震知識一把抓 https://www.youtube.com/watch?v=kVAdBSj12Om		

【樂樂帶你探險去】台灣常見的災害有哪些？要怎麼預防火災、溺水？火災發生時該怎麼辦？跟著樂樂一起到#滬尾防災宣導主題館 認識防災知識囉～ | 小行星樂樂 TV

8. <https://www.nfa.gov.tw/kid/index.php?code=list&ids=658>

家庭防災卡(消防署兒童網)

9. <https://www.fire.taichung.gov.tw/video/index-1.asp?Parser=17,6,211,,,12,,,2>

消防宣導短片(春節篇)-台中市政府消防局

10. https://www.youtube.com/watch?v=clE9j_XDnso

火災避難逃生要領影片(內政部消防署)。

11. <https://www.youtube.com/watch?v=nQZzxl2GUag>

【地科小知識】東西跟地板怎麼搖來搖去的？為什麼會發生地震呢？ | 小行星樂樂 TV

12. <https://edu.cwa.gov.tw/PopularScience/index.php/kids/earthquake/>

中央氣象署數位科普網

【中央氣象署數位科普網】

13. <https://www.youtube.com/watch?v=AVE2VocMFNg>

地震時的應變 微學習影片(內政部消防署)

14. https://www.youtube.com/watch?v=dKnIvqH_FME

地震來時我不怕－防震知識一把抓：抗震保命 3 步驟篇

15. 全民防災 e 點通網站 <https://bear.emic.gov.tw/MY/#/>

16. 希望的翅膀繪本

學生回饋	教師省思
學生能清楚表達並熟記正確的避難口訣，理解各項防災步驟的意義與實施順序。在實際演練活動中，學生能依指示完成校園逃生路線的模擬操作，展現基本的應變能力與行動判斷力。透過反覆練習與情境模擬，學生不僅能口頭說明避難原則，更能在實際操作中正確執行，顯示其已將防災知識內化為具體行動能力。	在模擬情境與演練活動中，學生皆能依照指示完成正確的逃生與避難動作，顯示其對防災步驟與應變流程已有基本理解與操作能力。然而，當真正的突發狀況發生（如地震）時，除了動作是否熟練外，更重要的是學生能否在第一時間保持冷靜，迅速判斷情勢並正確執行避難行動。這也提醒我們，防災教育不僅是動作練習，更需強化學生的情緒穩定能力與臨場反應能力。

註：本表單參考國教院研究計畫團隊原設計教案格式。

教學單元設計

一、教學設計理念

本課程以認識災害、學習保護自己為主軸，透過圖文或影片說明(災害的應變保護)、角色扮演與實際演練，讓孩子了解常見災害（如火災與地震），並學會基本的避難動作與防災準備，其中防災背包是緊急應變災害的隨身用品，面臨災害時，防災背包可保護我們的生命安全，協助我們即時遠離災害。課程注重「做中學」，藉由多元活動強化學習動機，培養學童自我保護意識與行動能力。

二、教學單元設計

主題		安心未來		設計者	楊文琄
實施年級		一年級		總節數	共 4 節， 160 分鐘
單元名稱		災害應變，我可以！/防災包運用			
設計依據					
學習重點	學習表現	【健體】 3b-I-3 能與生活中嘗試運用生活技能。 3c-I-2 表現安全的生活活動行為。 【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 防E5不同災害發生時的適當避難行為。 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。		核心素養	國-E-A1認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 健體-E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	【健體】 Ca-I-1 生活中與健康相關的环境。 【國語】 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。			
議題融入	學習主題	防災教育、環境教育			
	實質內涵	防E5不同災害發生時的適當避難行為。 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。			
與其他領域/科目的連結					
教材來源		自編			
教學設備/資源		網站、影片、學習單			
學生經驗分析		對災害有所警覺並知道要做相關預防及準備			
學習目標					

- 1.了解防災背包的重要性。
- 2.了解各種災害的避難需求。
- 3.提出防災背包設計重點。
- 4.提出防災背包的內容物。
- 5.能分辨防災背包中各物資的必須性。
- 6.完成防災背包學習單。
- 7.發表著色圖與防災背包學習單內容。
- 8.了解防災背包的重要性，並能落實檢視。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
《活動一》 1.教師蒐集地震災害相關受害的新聞 2.討論分享地震應變的經驗。 3.引導學生說出地震防災的先備知識。	10	
《活動二》 1.引導學生討論什麼是防災背包(緊急避難包)，在什麼時機準備?什麼時機使用?。 https://www.youtube.com/watch?v=-xd0mEncOro 緊急避難包準備(教育部防災教育資訊網) https://www.youtube.com/watch?v=iR7Ayi7006w 3 天內恐有規模 5 餘震? 防災包銷售激增 3 成 2.引導學生小組討論有準備防災背包及沒有準備防災背包，可能產生的結果可能有哪些並分享。	15	口頭評量 說出防災背包的重要性
《活動三》 1.引導學生集思廣益，思考看看防災背包裡面要放些什麼(先不預設答案)?有一定的答案嗎?小組討論，作為下一節課的上課素材。可將結果記錄在白板上。 -----第一節課結束-----	15	實作評量 小組討論記錄防災背包內容
《活動一》 1.分享各組的防災背包內容，老師歸納其異同。	10	
《活動二》 1. 老師引導思考各組防災背包內容物，物品是否有需要，用途不大，徒增重量者，予以去除。 2. 教師展示並解說緊急避難包內應準備的品項(參考內政部消防署提供)：內政部消防署消防防災館 https://www.tfdp.com.tw/cht/index.php?code=list&flag=detail&ids=51&article_id=106 防災背包放置於大門口或玄關附近，隨手可取得之處。 (1)緊急糧食飲水 可準備飲用水、餅乾、巧克力、防災食品等簡單的糧食。 (2)醫療及清潔品 急救用品、口罩、面紙及醫藥等。 (3)禦寒保暖衣物 輕便外套、毛巾、手套、雨衣、小毛毯等。 (4)貴重物品	25	口頭評量 能說出防災背包的內容物

身分證、健保卡及存摺影本、少許現金。 (5) 其他 手電筒、收音機、電池、口哨、充電器材、防災地圖、打火機、精神支柱(如護身符、相片)等 《活動三》 教師總結歸納防災背包的內容物重點，請學生複誦，並對各組設計防災背包，給予鼓勵。 -----第二節課結束----- 《活動一》 複習上一堂課關於防災包的設計重點。並顯示相關新聞或圖片。 《活動二》 指導學生完成自己的防災背包學習單。 老師提問防災背包準備好後還需要注意什麼事項： (1)每個人需求不同，應該 1 人準備 1 個防災避難包， (2)在背包外標註更新日期，每半年檢查一次，確保物品無損壞、遺漏或過期需替換。 (3)將家庭防災卡一併放入 全民防災 e 點通網站(緊急避難包)https://bear.emic.gov.tw/MY2/account/emergencyKit 《活動三》 老師下去協助及巡視指導學生完成防災背包學習單情形。並請學生將學習單帶回與家長分享討論，看看可以再補充什麼物品。若沒有準備防災包的家庭，能予以準備。 -----第三節課結束----- 《活動一》 請學生將帶回家與家人分享的防災背包學習單張貼於黑板上。 《活動二》 請學生上台分享自己的防災背包，並解說各物品的重要性，討論分享完後將學習單著色美化，可複印作為家庭或學校布置。教師給予評量與鼓勵。 《活動三》 進行地震防災教育小測驗搶答，作為總結性評量。 -----第四節課結束-----	5 10 20 10 5 25 10	紙筆評量 完成防災背包學習單 口頭評量 能分享學習單內容 口頭評量 回答地震防災教育問題
參考資料：(若有請列出) 1. 緊急避難包準備(教育部防災教育資訊網) https://www.youtube.com/watch?v=-xd0mEncOro 2. 3 天內恐有規模 5 餘震？ 防災包銷售激增 3 成 https://www.youtube.com/watch?v=iR7AYi7006w 3.內政部消防署消防防災館		

https://www.tfdp.com.tw/cht/index.php?code=list&flag=detail&ids=51&article_id=106

4.全民防災 e 點通網站(緊急避難包)<https://bear.emic.gov.tw/MY2/account/emergencyKit>

學生回饋	教師省思
在防災包內容設計活動中，學生普遍展現高度興趣與參與動機，對於討論與規劃防災必備物品的過程感到新鮮且有意義。多數學生能依據課堂所學，正確選擇並記錄適當的防災物品於學習單上，並在發表活動中清楚說明選擇理由，顯示其已理解防災準備的重要性與實用性。透過此活動，學生不僅學習到相關知識，也能將概念轉化為具體行動規劃，強化實際應用能力與生活連結。	雖然學生在課堂中已能理解防災背包的準備原則與使用方式，但其是否能實際延伸至家庭生活並真正落實於日常準備，仍較難具體掌握與追蹤。防災背包的準備涉及家庭成員的共同參與與配合，學生回家後是否能主動與家人討論並實際完成準備，尚需更多支持與後續追蹤機制。

註:本表單參考國教院研究計畫團隊原設計教案格式。

防災背包學習單

班級：____年____班 座號：____ 姓名：_____

面對災害的發生，我們要及早做好準備，將傷害降低。想想看，我們預先準備的防災包裡要放些什麼物品，才能使我們平安的度過災害的發生。

(請畫下或寫下防災背包中可能需要的東西)

- 1.避難包要放在隨手可拿到的地方。
- 2.避難包物品要檢查更新，至少半年一次。



食物	藥品	衣物
貴重物品	其他	

地震防災教育小測驗搶答

小朋友，對的打○，錯的畫X：

- () 1. 地震發生的時候，會有震動或搖晃的感覺。

- () 2. 發生地震時，要趕快大哭，跳到桌子上，讓別人來救我。
- () 3. 遇到地震時，保持冷靜是很重要的事。
- () 4. 在戶外時遇到地震，要趕快衝回室內躲好。
- () 5. 地震防災的知識是大人的事情，我們小朋友可以不用知道。
- () 6. 在家裡碰上地震可以趕快躲在冰箱旁，萬一被困住才會有食物可以吃。
- () 7. 發生很大的地震可能會引起房子倒塌。
- () 8. 地震保命按順序是趴下、抱頭、閉眼。
- () 9. 在學校避難疏散時，不用排隊，趕快用跑的，跑得越快越安全。
- () 10. 在家裡遇到地震要疏散時要穿鞋子。
- () 11. 我們要事先準備好防災背包，這樣在面對災害發生時，就能保護自己。
- () 12. 防災背包裡放越多食物越好，把想到的東西都放進去才不會忘記。

附錄(一) 評量標準與評分指引

學習目標		(選定一項總結性學習任務之學習目標) 能完成防災背包學習單，並與他人分享。				
評量標準						
主題	表現	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後

防災運用	描述	能熟練地運用圖畫或其他素材與方式完成學習單	能適當地運用圖畫或其他素材與方式完成學習單	能簡單地運用圖畫或其他素材與方式大致完成學習單	僅能少部分運用圖畫或其他素材與方式完成學習單	未達D級
評分指引		能熟練地使用著色工具、文字或其他素材，完整正確的完成學習單，並流暢的分享自己的學習單內容。	能適當地使用著色工具、文字或其他素材，完整地完成學習單，並適當地分享自己的學習單內容。	能簡單地使用著色工具、文字或其他素材，大致完成學習單，並簡單地分享自己的學習單內容。	在他人協助下，能使用著色工具、文字或其他素材，大致完成學習單，並簡單地分享自己的學習單內容。	未達D級
評量工具	防災背包學習單					
分數轉換	90-100	80-89	70-79	60-69	59 以下	

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。