

南投縣中原國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

<p>課程名稱</p>	<p>探索世界/ 小世界，大學問：生活 × 英語 × 文化探險 Big Ideas in a Small World: Life × English × Culture</p>		<p>年級/班級</p>	<p>五年級甲班 五年級乙班</p>
<p>彈性學習課程類別</p>	<p><input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程</p>		<p>上課節數</p>	<p>20</p>
			<p>設計教師</p>	<p>陳怡璇</p>
<p>配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)</p>	<p><input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)</p>		<p><input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※</p>	
<p>對應的學校願景 (統整性探究課程)</p>	<p>實踐、品格、健康</p>	<p>與學校願景呼應之說明</p>	<p>透過多元文化學習、國際理解及生活禮儀的實踐，培養學生的品格與健康素養。課程設計融入科技應用與互動活動，鼓勵學生尊重文化差異、強化團隊合作，並建立良好的</p>	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

			的學習態度與社交禮儀，實踐學校願景。
設計理念	<p>情境式學習：透過世界問候、餐桌禮儀、圖書館禮儀等生活情境，讓學生在實際應用中習得語言，強化溝通能力並理解多元文化。</p> <p>科技融入教學：運用 iPad、Quizlet、Duolingo、Google Earth 等數位工具，創造互動式、沉浸式的學習環境，提升學習動機與效果。</p> <p>合作與探究學習：透過小組討論、角色扮演、互動遊戲，鼓勵學生主動參與，培養團隊合作精神與問題解決能力。</p> <p>多元文化與品格教育：課程設計涵蓋跨文化比較、尊重與包容、多元觀點思辨，幫助學生建立全球公民意識，並培養良好的品格素養。</p> <p>素養導向與實踐應用：課程強調知識的實踐與應用，讓學生能在日常生活中實踐所學，提升自主學習與終身學習的能力。</p>		
總綱核心素養具體內涵	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，能以同理心應用於人際溝通與文化理解。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，能有效利用數位工具進行學</p>	<p>領綱核心素養 具體內涵</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

		習與溝通。					
課程目標	<p>提升英語溝通能力：培養學生基礎聽、說、讀、寫能力，能運用簡單英語進行日常問候、文化交流與生活溝通。</p> <p>培養國際理解與文化尊重：透過學習各國問候方式、餐桌禮儀及圖書館規範，理解多元文化，尊重不同國家的社會習俗。</p> <p>促進團隊合作與人際互動：在小組合作與角色扮演活動中，學習表達意見、尊重他人，增強社交能力與團隊精神。</p> <p>運用科技提升學習效能：透過 iPad、互動學習軟體 (Quizlet、Duolingo 等)，提升數位學習能力，加強英語運用與跨文化理解。</p> <p>建立良好學習態度與品格：透過探究不同文化的禮儀與規範，養成尊重、專注、負責的態度，並實踐於日常生活中。</p> <p>培養自主學習能力：鼓勵學生透過資訊檢索、數位工具等方式，自主探索國際文化，發展終身學習的能力。</p>						
教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
1	世界問候大冒險 (World Greeting Adventure)/1	1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子	Ac-II-2 簡易的生活用語; C-II-1 國內	學生能學習並理解不同國家的打招呼方式，並運用簡單英語表達問候	學生觀看不同國家打招呼方式的影片，並分組模仿與練習不同國家的問候	口頭評量，形成性評量，課室觀察	康軒 Wonder World, iPad 載具, 網際

附件 3-3 (國中小各年級適用)

		及其重音; 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語; 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子; 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式	(外)招呼方式	語。	語。使用 iPad 進行語音錄製,讓學生聆聽並改進自己的發音。		網路, 電視 大屏幕
2	小小禮儀家:環球打招呼之旅 (Little Etiquette Experts: A Global Journey of Everyday Etiquette) /1	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞; 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語; 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語; 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式	Ac-II-2 簡易的生活用語; C-II-1 國內(外)招呼方式	學生能理解並使用基本的日常禮儀用語,如問候、道歉與感謝詞。	透過角色扮演活動,學生輪流擔任不同國家的人,學習適當的問候和禮儀。使用 Kahoot! 進行問答比賽,強化學習效果。	角色扮演, 口頭評量, Kahoot! 測驗	康軒 Wonder World, iPad 載具, Quizlet, 教學影片
3	世界餐桌禮儀小探險 (Little Adventures in World Dining	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語; 1-II-10 能聽懂	Ac-II-2 簡易的生活用語; C-II-2 國內外	1. 學生能認識不同國家的餐桌禮儀,並學習相關的英語詞	學生觀看世界各國餐桌禮儀的短片,學習如何正確使用刀叉、筷子等餐具。設計一場模擬國際晚宴,	口頭報告, 影片觀察, 形成性評量	康軒 Wonder World, iPad 載具, Google

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	Etiquette) /1	簡易句型的句子; 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語; 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式	主要節慶習俗	彙與文化背景。	讓學生實際體驗餐桌禮儀。		Earth, Puppet Pals
4	小小禮儀偵探：在圖書館尋寶 (Little Etiquette Detectives: Treasure Hunt in the Library) /1	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語; 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子; 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語; 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式	Ac-II-2 簡易的生活用語; D-II-1 所學字詞的簡易歸類	學生能理解圖書館的基本規則，學習相關英語詞彙，並透過遊戲體驗學習禮儀。	使用 iPad 上的 GooseChase 應用程式，學生分組完成圖書館尋寶任務，例如尋找特定書籍或回答與圖書館規則相關的問題。	問答評量，口頭表達，團隊合作評量	康軒 Wonder World, iPad 載具, GooseChase
5	運動風潮全球行 (Global Sports Frenzy) /1	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動; 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通; C-II-2 國內外主要節慶習俗	學生能了解全球不同國家的流行運動，學習運動相關英語詞彙，並透過實際活動增進對運動文化的認識。	學生觀看不同國家流行運動的影片，並分組選擇一項運動進行簡報。使用 Quizlet 學習運動相關的英語詞彙，並進行小組討論。	課堂參與，小組簡報，Kahoot! 測驗	康軒 Wonder World, iPad 載具, YouTube, Quizlet

附件 3-3 (國中小各年級適用)

		幫助學習					
6	小小世界運動大使 (Little World Sports Ambassadors) /1	8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗	C-II-2 國內外主要節慶習俗; D-II-1 所學字詞的簡易歸類	學生能學習並介紹來自不同國家的傳統運動，並理解其文化意涵。	學生模擬擔任各國運動大使，介紹自己選擇的運動並示範簡單動作。利用 Duolingo 應用程式學習相關的英語詞彙。	口頭報告，動作示範，小組互評	康軒 Wonder World, iPad 載具, Duolingo, Padlet
7	全球運動與環保行動 (Sports and Environmental Actions) /1	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通; C-II-2 國內外主要節慶習俗	學生能認識體育與環境保護的關係，並探討如何在運動中實踐環保行動。	學生討論如何減少體育活動對環境的影響，並設計環保運動計畫。使用 Padlet 分享並討論可行的環保運動方案。	計畫書評量, Padlet 討論, 影片反思	康軒 Wonder World, iPad 載具, Padlet, Kahoot!
8	世界傳統運動探險 (Exploring Traditional Sports Globally) /1	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語; 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通; C-II-2 國內外主要節慶習俗	學生能了解不同文化背景下的傳統運動，並學習相關的英語詞彙。	學生學習並嘗試來自不同文化的傳統運動，如太極拳、相撲等。分組製作運動介紹短片，並在課堂上播放與討論。	課堂參與，簡報評量，小組活動表現	康軒 Wonder World, iPad 載具，學生自製簡報
9	安全小偵探 (Safety Little)	11-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞; 2-	Ac-II-2 簡易的生活用語; C-II-2 國內外	學生能學習校園安全相關的英語詞彙，並透過互動遊	使用 TinyTap 應用程式，學生分組創建校園安全互動故事，並進行角色扮演	口頭評量，校園安全模擬，	康軒 Wonder World, iPad 載具，

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	Detectives) /1	II-3 能說出課堂中所學的字詞; 5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字; 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗	主要節慶習俗; D-II-1 所學字詞的簡易歸類	戲理解安全規則。	模擬不同的安全場景。	互動故事創作	TinyTap, Kahoot!
10	緊急情況角色扮演 (Emergency Role Play) /1	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞; 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞; 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗	Ac-II-2 簡易的生活用語; C-II-2 國內外主要節慶習俗	學生能學習並運用緊急狀況的英語指令, 如請求幫助與報警用語。	學生學習應對緊急情況的基本英語句型, 並分組模擬打電話求助或應對突發事件的場景。	角色扮演, 影片錄製, 課堂討論	康軒 Wonder World, iPad 載具, Explain Everything
11	校園探險遊戲 (Campus Adventure Game) /1	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞; 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞; 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內	Ac-II-2 簡易的生活用語; C-II-2 國內外主要節慶習俗	學生能認識學校環境中的標誌與安全用語, 並透過遊戲增強實踐能力。	使用 Kahoot! 進行校園安全測驗, 學生需在 iPad 上完成問答遊戲, 並在學校內尋找指定的安全標誌。	Kahoot! 測驗, 課堂討論, 小組合作	康軒 Wonder World, iPad 載具, Kahoot!

附件 3-3 (國中小各年級適用)

		主要節慶習俗； 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動					
12	我的安全英語歌曲 (My Safety English Songs) /1	8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗	Ac-II-2 簡易的生活用語； C-II-2 國內外主要節慶習俗	學生能透過創作與歌唱學習安全相關的英語詞彙與短語。	學生創作與安全相關的英語歌曲，使用 GarageBand 錄製並在課堂上播放，分享創作過程與學習心得。	歌曲創作評量，口語表達，小組合作	康軒 Wonder World, iPad 載具, GarageBand, Toontastic 3D
13	形狀王國的大發現 (Amazing Discoveries in the Shape Kingdom) /1	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動	Ac-II-2 簡易的生活用語； D-II-1 所學字詞的簡易歸類	學生能學習如何將基本形狀組合成複雜的圖案，並使用相關的英語詞彙。	學生透過 Quizlet 學習幾何形狀的英語名稱，並使用 iPad 的繪圖應用程式創作形狀藝術作品。	繪圖作品評量，口語描述，Quizlet 測驗	康軒 Wonder World, iPad 載具, Quizlet, 繪圖應用
14	形狀魔法變身 (Shape Magic Transformations) /1	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子； 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語	Ac-II-2 簡易的生活用語； B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	學生能透過藝術與設計活動學習幾何形狀在不同文化中的應用。	學生使用 Toontastic 3D 應用程式，設計動畫故事，展示形狀如何變形成不同的物體。	動畫作品評量，小組討論，作品展示	康軒 Wonder World, iPad 載具, Toontastic 3D
15	形狀大師的藝術之旅 (Shape Masters' Art	6-II-2 積極參與各種課堂	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生	學生能探索不同文化中的形狀藝術，並透過數位科	學生學習藝術與幾何形狀的關聯，探索 Google Arts & Culture 應用程	藝術作品評量，口頭報告，參	康軒 Wonder World, iPad 載具,

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	Journey) /1	練習活動	活溝通; C-II-2 國內外主要節慶習俗	技進行創作與學習。	式, 模仿世界名畫創作自己的藝術作品。	與觀察	Google Arts & Culture
16	形狀環遊世界 (Shapes Around the World) /1	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子; 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動	Ac-II-2 簡易的生活用語; D-II-1 所學字詞的簡易歸類	學生能認識並運用基本的幾何形狀詞彙, 並透過創意活動加深理解。	學生透過 Google Earth 探索不同文化的幾何建築, 如埃及金字塔與法國艾菲爾鐵塔, 並進行報告分享。	簡報評量, Google Earth 探索報告, 影片製作	康軒 Wonder World, iPad 載具, Google Earth
17	端午節的美味粽子 (Delicious Dumplings of Dragon Boat Festival) /1	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞; 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語	Ac-II-2 簡易的生活用語; B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	1. 學生能理解端午節的文化與傳統, 學習與節慶相關的英語詞彙。	學生學習端午節的起源與習俗, 觀看影片學習包粽子的過程, 並用英語描述粽子的材料與製作步驟。	口頭評量, 影片觀察, 文化問答	康軒 Wonder World, iPad 載具, 文化短片
18	中秋節的月餅派對 (Mooncake Party of Mid-Autumn Festival) /1	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞; 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動	Ac-II-2 簡易的生活用語; B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	學生能了解中秋節的習俗與文化, 學習與節慶相關的英語詞彙。	1. 學生學習中秋節的傳統習俗與英語詞彙, 並進行燈籠製作與猜燈謎活動, 最後分享自己最喜歡的節日習俗。	課堂觀察, 創意活動評量, 燈籠作品展示	康軒 Wonder World, iPad 載具, 燈籠製作材料

附件 3-3 (國中小各年級適用)

19	春節的紅包與年糕 (Red Envelopes and Rice Cakes of Lunar New Year) /1	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞; 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語; 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞; 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動	Ac-II-2 簡易的生活用語; B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	學生能學習春節的傳統習俗，並運用英語描述春節文化。	1. 學生討論春節的習俗，學習與紅包、年糕相關的英語詞彙，並透過影片學習如何製作年糕。	小組討論，文化簡報，作品評量	康軒 Wonder World, iPad 載具，影片與實作材料
20	元宵節的燈會 (Lantern Festival Celebration) /1	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動	Ac-II-2 簡易的生活用語; C-II-2 國內外主要節慶習俗	1. 學生能認識元宵節的習俗，並學習相關的英語詞彙與燈謎遊戲。	1. 學生製作燈籠並參與燈謎挑戰，使用 iPad 上的 Kahoot! 進行燈謎遊戲，加深對元宵節習俗的理解。	口頭報告，文化體驗評量，Kahoot! 測驗	康軒 Wonder World, iPad 載具，Kahoot!, 燈籠製作材料

【第二學期】

課程名稱	探索世界/ 小世界，大學問：生活 × 英語 × 文化探險 Big Ideas in a Small World: Life × English × Culture	年級/班級	五年級甲班 五年級乙班
------	--	-------	----------------

附件 3-3 (國中小各年級適用)

<p>彈性學習課程類別</p>	<p><input type="checkbox"/>統整性(<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input checked="" type="checkbox"/>議題)探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/>其他類課程</p>	<p>上課節數</p> <p>20</p>	<p>設計教師</p> <p>陳怡璇</p>
<p>配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)</p>	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/>本土語文<input type="checkbox"/>臺灣手語 <input type="checkbox"/>新住民語文 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>資訊科技(國小) <input type="checkbox"/>科技(國中)</p>	<p><input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育</p>	
<p>對應的學校願景 (統整性探究課程)</p>	<p>實踐、品格、健康</p>	<p>與學校願景呼應之說明</p>	<p>實踐 → 透過 角色扮演、數位學習、文化體驗，實踐語言與文化學習。 品格 → 透過 團隊合作、尊重多元文化、學習感恩，培養良好品格。 健康 → 透過 了解不同文化的飲食習慣、動態學習方式，促進健康學習。</p>
<p>設計理念</p>	<p>結合語言學習、多元文化理解與數位科技應用，讓學生透過角色扮演、實作活動與數位工具提升學習成效。課程強調尊重文化差異、培養團隊合作精神，並融入健康飲食觀念，幫助學生建立全球視野。透過互動學習與多元評量，確保學生能夠實踐所學、發展品格與提升自主學習能力，與學校願景「實踐、品格、健康」相呼應，讓學習更生動有趣。</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>B1 符號運用與溝通表達 英-E-B1：具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通，培養語言運用能力。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作 英-E-C2：積極參與課內英語文小組學習活動，透過角色扮演與合作學習，發展團隊合作精神與溝通能力。</p> <p>C3 多元文化與國際理解 英-E-C3：認識國內外主要節慶習俗及風土民情，增進學生對不同文化的尊重與理解，拓展國際視野。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通，培養語言運用能力與自信心。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，透過討論、角色扮演與合作學習，發展團隊合作精神與溝通表達能力。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情，透過文化交流與比較，增進對不同文化的尊重與理解，培養國際視野與多元文化素養。</p>
<p>課程目標</p>	<p>語言能力培養：提升學生的英語聽、說、讀、寫能力，能運用簡單詞彙與句型進行日常生活溝通。</p> <p>多元文化理解：認識世界各國的節慶與飲食文化，培養尊重與包容不同文化的態度，拓展國際視野。</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	<p>團隊合作與溝通：透過小組討論、角色扮演及互動學習，發展學生的合作精神與溝通表達能力。</p> <p>科技應用與自主學習：善用數位工具（如 iPad、Quizlet、Padlet 等）進行學習，提升資訊素養並增強自主學習能力。</p> <p>健康與生活素養：透過世界飲食文化學習，了解不同食材與飲食習慣，建立健康飲食觀念與均衡飲食的意識。</p>
--	--

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 / 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
1	義大利披薩派對 / Italian Pizza Party/1	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 / 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	Ac-II-1 簡易的教室用語 / 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	能聽懂並使用簡單的英語詞彙 / 能利用數位工具進行學習	觀看披薩製作影片，學習相關詞彙 / 使用 Quizlet 進行詞彙記憶訓練	口說評量 / 形成性評量	康軒 Wonder World / iPad, YouTube

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
2	日本壽司秀 / Japanese Sushi Show/1	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 / 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得	Ac-II-2 簡易的生活用語 / 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得	能理解日常對話中的基本英語句型 / 能分享數位學習成果	角色扮演點餐對話，練習基本對話 / 透過 Kahoot! 進行詞彙測驗	詞彙測驗 / 口語評量	康軒 Wonder World / Kahoot, iPad
3	墨西哥捲餅大冒險 / Mexican Taco Adventure/1	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 / 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通 / 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度	能運用基本英語表達需求 / 能適當使用數位資源	模擬壽司店員與顧客對話 / 使用 Padlet 分享學習心得	課堂觀察 / 學習單評量	康軒 Wonder World / Toontastic, iPad
4	法國可麗餅嘉年華 / French Crepe Carnival/1	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 / 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	C-II-2 國內外主要節慶習俗 / 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	能介紹世界各國節慶文化 / 能與同儕合作數位學習	學習感恩節習俗並介紹餐點 / 透過 Google 表單進行回饋測驗	角色扮演評量 / 形成性評量	康軒 Wonder World / Google 表單, iPad

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 / 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
5	聖誕奇蹟之旅 / Christmas Miracle Journey/1	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 / 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得	Ac-II-1 簡易的教室用語 / 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得	能聽懂並回應簡易英語問題 / 能利用資訊科技表達想法	觀看萬聖節影片，學習關鍵詞彙 / 使用 iPad 進行互動式學習	聽力測驗 / 口語評量	康軒 Wonder World / Quizlet, iPad
6	復活節彩蛋尋寶 / Easter Egg Hunt Adventure/1	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 / 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度	Ac-II-2 簡易的生活用語 / 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度	能用簡單英語進行生活對話 / 能有效搜尋學習資訊	參與復活節彩蛋遊戲 / 使用 Puppet Pals 創作對話故事	自我評量 / 形成性評量	康軒 Wonder World / Flipgrid, iPad
7	感恩節的感恩時刻 / Thanksgiving Moments of Gratitude/1	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 / 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通 / 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	能用英語描述日常事物 / 能建立良好數位學習習慣	模擬下午茶情境，進行對話練習 / 透過 Flipgrid 錄製英語介紹影片	閱讀測驗 / 口頭評量	康軒 Wonder World / Padlet, iPad

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 / 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
8	萬聖節的奇幻之夜 / Halloween Spooky Night/1	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 / 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得	C-II-2 國內外主要節慶習俗 / 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得	能參與簡單英語互動活動 / 能用科技工具協作學習	學習中國春節相關詞彙 / 透過 Jamboard 進行線上互動	小組合作評量 / 形成性評量	康軒 Wonder World / Jamboard, iPad
9	英國下午茶探險 / British Afternoon Tea Adventure/1	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 / 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度	Ac-II-1 簡易的教室用語 / 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度	能在對話中運用所學詞彙 / 能透過數位工具呈現學習成果	閱讀節慶小故事並討論 / 使用 LearningApps 進行詞彙配對遊戲	互動遊戲評量 / 口語評量	康軒 Wonder World / LearningApps, iPad
10	中國春節歡樂會 / Chinese New Year Celebration/1	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 / 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	Ac-II-2 簡易的生活用語 / 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	能理解英語句型並應用 / 能用科技進行學習記錄	閱讀節慶小故事並討論 / 使用 LearningApps 進行詞彙配對遊戲	綜合評量 / 形成性評量	康軒 Wonder World / Nearpod, iPad

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 / 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
11	韓國泡菜文化探索 / Korean Kimchi Culture Exploration/1	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 / 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通 / 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得	能聽懂簡單的英語指令 / 能使用數位工具整理筆記	參與韓國泡菜製作模擬 / 透過 Nearpod 進行線上學習活動	課堂表現評量 / 角色扮演評量	康軒 Wonder World / Mentimeter, iPad
12	印度咖哩風味體驗 / Indian Curry Taste Experience/1	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 / 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度	C-II-2 國內外主要節慶習俗 / 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度	能用英語介紹常見食物 / 能透過科技加強學習動機	學習印度咖哩食材名稱 / 透過 Mentimeter 進行即時問答	口語表達評量 / 學習單評量	康軒 Wonder World / Canva, iPad
13	美國漢堡製作挑戰 / American Burger Making Challenge/1	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 / 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	Ac-II-1 簡易的教室用語 / 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	能在遊戲中運用英語詞彙 / 能參與數位互動學習	模擬漢堡點餐對話 / 透過 Canva 製作學習報告	創作表現評量 / 形成性評量	康軒 Wonder World / Google Classroom, iPad

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 / 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
14	西班牙海鮮飯盛宴 / Spanish Paella Feast/1	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 / 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得	Ac-II-2 簡易的生活用語 / 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得	能表達個人興趣與喜好 / 能探索適合的學習軟體	參與西班牙海鮮飯食譜學習 / 使用 Google Classroom 進行作業提交	學習歷程評量 / 小組合作評量	康軒 Wonder World / Edpuzzle, iPad
15	德國香腸派對 / German Sausage Party/1	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 / 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通 / 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度	能用英語描述簡單情境 / 能利用數位資源提升學習	學習德國香腸種類與文化 / 透過 Edpuzzle 觀看互動式影片	文化理解評量 / 形成性評量	康軒 Wonder World / Wordwall, iPad
16	巴西嘉年華舞蹈學習 / Brazilian Carnival Dance Lesson/1	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 / 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	C-II-2 國內外主要節慶習俗 / 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	能理解並使用常見片語 / 能透過數位平台練習英語	角色扮演巴西嘉年華活動 / 透過 Padlet 發表學習感想	專題報告評量 / 學習單評量	康軒 Wonder World / Google Earth, iPad

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 / 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
17	希臘美食發現之旅 / Greek Food Discovery Tour/1	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 / 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得	Ac-II-1 簡易的教室用語 / 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得	能透過互動學習增強語感 / 能與同學協作完成數位作品	學習希臘美食相關詞彙 / 透過 Wordwall 進行詞彙練習	互動學習評量 / 形成性評量	康軒 Wonder World / PowerPoint, iPad
18	埃及法老的傳統美食 / Egyptian Pharaoh' s Traditional Cuisine/1	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 / 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度	Ac-II-2 簡易的生活用語 / 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度	能在簡單對話中表達意見 / 能透過科技獨立學習	模擬埃及法老的飲食習慣 / 使用 Google Earth 了解地理文化	口頭發表評量 / 學習歷程評量	康軒 Wonder World / Google Sites, iPad
19	俄羅斯羅宋湯體驗 / Russian Borscht Experience/1	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 / 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通 / 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	能理解不同國家的英語用法 / 能使用數位工具整理學習成果	學習俄羅斯羅宋湯食材名稱 / 透過 Quizlet 進行記憶挑戰	情境模擬評量 / 小組合作評量	康軒 Wonder World / Kahoot, iPad

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 / 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
20	越南河粉文化之旅 / Vietnamese Pho Culture Tour/1	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 / 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得	C-II-2 國內外主要節慶習俗 / 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得	能透過角色扮演增強英語應用 / 能與他人協作完成數位學習	模擬越南河粉點餐情境 / 透過 PowerPoint 製作學習簡報	語言運用評量 / 形成性評量	康軒 Wonder World / Toontastic, iPad

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。