

南投縣中原國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	中原兒童/畢業典禮		年級/班級	六年級/甲、乙班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 4 節
			設計教師	劉綺萍
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	1. 品格 2. 健康 3. 實踐	與學校願景呼應之說明	1. 藉由畢業典禮活動，加深學生感恩、愛校愛家情懷，增進親師生情感交流。 2. 從活動進行中，讓師生帶著滿滿感動與回憶，祝福畢業班勇敢地迎向下個的學習階段。	
設計理念	藉由畢業典禮活動進行，加深學生感恩、愛校愛家的情懷，增進親師生情感交流，期待學子們帶著滿滿的祝福與回憶，勇敢地迎向新的人生階段。			
總綱核心素養具體內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	領綱核心素養具體內涵	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		藝-E-B3 運用多元感官察覺感知藝術與生活的關聯，富美感經驗。
課程目標	1. 建立學生感恩美德，營造全校健康、溫暖、和善的氛圍。 2. 表揚品學優異學生，培養見賢思齊的好品德。 3. 培養尊重長輩，兄友弟恭的良好行為。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十六~十九	中原兒童/畢業典禮/4	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 藝 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。	綜 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。 藝音 E-III-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。	1. 能懂得感恩他人付出，養成尊重與互愛的美德，並且盡力展現自己，欣賞自己。 2. 能培養積極進取的態度。	1、畢業典禮預演 (完成感恩海報做製作與張貼，活動流程的演練，受獎禮儀指導、畢業生感恩詞、在校生祝福詞練習，畢業歌練唱...) 2、畢業典禮 (1) 校長帶領畢業生校園巡禮。 (2) 頒發畢業證書 (3) 長官來賓致詞與鼓勵 (4) 畢業生六年點滴回顧 (5) 頒獎活動	1. 能遵守規定參與典禮。 2. 能欣賞他人與肯定自己的努力。 3. 能說出對家人、朋友或師長的感謝。	自編教材

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		藝 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動	藝視 E-III-3 設計思考與實作。 藝表 P-III-1 各類形式的表演藝術活動。		(6)畢業生感恩詞與在校生祝福詞 (7)畢業生感恩禮 (8)唱畢業歌 (9)歡送畢業生 (10)畢業生餐會		