

南投縣中原國民小學 113 學年度第一學期課程發展委員會

第二次會議紀錄

日期：114 年 1 月 15 日

時間：14 時 30 分

地點：辦公室

主持人：校長陳俊言

紀錄：教導主任李信男

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：今天是本學期期末課發會，請教導處說明今天討論事項。

貳、業務報告：今天會就第一學期課程實施及第二學期課程計畫進行討論及確認，以下逐條進行。

參、上次會議決議執行結果：

肆、提案討論：

提案一：第一學期課程實施檢討，提請討論。

說明：檢視學生學習結果在學校定期評量、本縣學力檢測、及學習扶助評量等測驗上，參考學生學習成就，學習能力做具體分析，並將分析結果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：

張師：建議增加跨領域課程合作，例如將防災教育與自然領域及生活領域結合進行實作活動。

陳師：部分彈性課程內容對學生挑戰度不足，應適度強化。

林師：各領域課程及彈性課程也須對應 108 課綱核心素養與學習表現。

蘇師：下學期五六年級要進行學力檢測，是否能印製考古題供學生練習。

吳師：學習扶助線上測驗時，學生作答較容易隨便，要如何讓學生認真作答？

決議：

一、定期評量部分

(一)請各師於兩次定期評量納入素養題型，若評量成績不及格者請通知家長，並請導師擬定學習輔導計畫。

(二)學期評量試題內容請控制在 40 分鐘內能完成為主，避免題數過多。

二、學習評量部分

(一)分析原因

1. 國語

(1)閱讀理解能力不足：學生語詞基礎薄弱，無法掌握文章重點與隱含意義。

(2)語文運用練習不足：口說與寫作訓練較少，影響表達與書寫能力。

2. 英語

(1) 缺乏語言使用環境：課堂外缺乏實際使用英語的機會。

(2) 學習動機不足：對英語學科缺乏興趣與自信，學習態度消極。

3. 數學

(1)抽象概念難以理解：如分數、小數、應用題等抽象概念對學生較為困難。

(2)解題策略不足：學生不會運用適當方法分析與解決問題。

(二) 改進策略

1. 國語：

(1)建立語文能力基礎詞彙庫，強化生字教學與語詞應用。

(2)採用分層閱讀教材，從圖文書到短篇故事循序漸進提升理解力。

2. 英語：

(1)實施語音拼讀訓練，幫助學生建立音與字的連結。

(2)利用遊戲化學習與多媒體教學提高學習興趣。

(3)建立英語角或晨讀活動，營造語言使用情境。

3. 數學：

(1)強化基本計算練習與口算訓練，建立數感。

(2)多讓學生操作協助理解抽象概念。

(3)引導學生練習閱讀與拆解應用題，培養解題能力。

提案二：第二學期課程計畫提請審視通過或修正，請議決。

說明：113 學年度課程計畫是否照計畫執行或修正後重新送審。

討論：

胡師：課程學習單能否自行調整，不要用原本的版本？

簡師：食農及防災課程原先編排的週次有執行上的難度。

吳師：上下學期的課程架構差異度太大，課程銜接上較有難度。

決議：同意通過第二學期課程計畫並先執行，待新年度一併檢討修正。

肆、臨時動議：無

散會：15 時 10 分

紀錄：

教師兼代
教導主任李信男

教導主任：

教師兼代
教導主任李信男

校長：

南投縣中原國小
校長陳俊言

南投縣草屯鎮中原國民小學 113 學年度第二次課程發展委員會簽到表

時間:114年01月15日 地點:辦公室

編號	職務	姓名	級務	簽名	備註
01	校長	陳俊言	校長	陳俊言	召集人
02	教導主任	李信男	科任	李信男	行政代表
03	總務主任	林耀家	科任	林耀家	行政代表/本土語領域
04	教務組長	劉綺萍	科任	劉綺萍	行政代表/社會領域
05	訓導組長	林哲源	科任	林哲源	行政代表/彈性課程
06	教師	吳淑芬	一甲	吳淑芬	一年級學年代表
07	教師	林昀靚	二甲	林昀靚	二年級學年代表
08	教師	楊文琄	二乙	楊文琄	生活領域
09	教師	林茂松	三甲	林茂松	三年級學年代表
10	教師	簡淑珍	三乙	簡淑珍	數學領域
11	教師	王秋雯	四甲	王秋雯	四年級學年代表
12	教師	張雅晴	五甲	張雅晴	五年級學年代表
13	教師	蘇敏欽	五乙	蘇敏欽	健康與體育領域
14	教師	陳漢章	六甲	陳漢章	六年級學年代表/教師會代表
15	教師	黃沼瑾	六乙	黃沼瑾	國語領域
16	教師	陳怡璇	科任	陳怡璇	英語領域
17	教師	鄭翊君	科任	鄭翊君	藝術領域

18	教師	簡倍諄	科任	簡倍諄	專任教師代表/自然 科學領域
19	教師	許翠芬	科任	許翠芬	綜合領域
20	家長代表	李政倫	家長會 長	請假	