

南投縣中原國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	探索世界/生活小偵探：一起發現世界！		年級/班級	二年級/甲班 二年級/乙班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	20
			設計教師	陳怡璇
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	1. 品格 2. 健康 3. 實踐	與學校願景呼應之說明	本課程以生活化英語學習為主軸，透過主題式活動讓學生在遊戲與表達中建立良好品格，如尊重、合作與分享，落實「品格」教育；課程引導學生觀察並體驗與自己生活息息相關的事物，透過動手繪製、口語表達與團隊互動，發展身心平衡的「健康」素養；藉由繪本閱讀、創作小書、設計校服及海報發表等具體行動，培養學生「實踐」能力，將所學內化並轉化為生活表現，充分展現本校「品格、健康、實踐」三大願景的整合精神。	

<p>設計理念</p>	<p>本課程以低年級學生的生活經驗為出發點，結合英語文與生活課程領域，設計貼近兒童興趣的主題式學習內容，如顏色、動物、衣物與玩具，透過繪本、歌曲、遊戲與創作活動，引導學生在輕鬆有趣的情境中認識字母與生活英文詞彙，提升語言學習動機與口語表達能力。同時融入品格教育、多元文化與國際素養，強調團隊合作、尊重差異及創意思考，促進學生自信表達與實際應用的能力，培養兼具品格、健康與實踐力的中原小公民。</p>		
<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>
<p>課程目標</p>	<p>本課程以英語文與生活課程為核心，結合顏色、動物、衣物與玩具等主題，透過繪本、歌曲與遊戲，提升學生對字母與生活英語的理解與應用能力。課程設計強調觀察與實作，引導學生認識生活中的人、事、物，並藉由小組合作與口語分享，培養良好品格與團隊精神。同時融入多元文化與國際素養，讓學生在有趣的情境中學習尊重差異，發展自信表達與創造力，實踐學習成果於生活中。</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 / 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
1	地震搖搖樂 (Earthquake Shake and Learn) / 1	英參：1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語 英參：2-I-5 能使用簡易的日常生活用語 生活：2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響 【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不	地震的基本知識與應變措施，學習地震相關英語詞彙，理解安全避難步驟。	學習地震基本知識，認識安全地點，掌握地震相關英語詞彙，並透過演練提升應變能力。	觀看地震模擬動畫，學習安全應對方法，進行防災演練與討論。 地震小組表防災演練度。	行為觀察、討論、演與小組表防災演練度。	Earthquake by Tinybop 應用程式、防災動畫、iPad。

附件 3-3 (國中小各年級適用)

		同的媒材，說出聆聽的內容。					
2	颱風小探險 (Typhoon Adventure) / 1	<p>英參：1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英參：2-I-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>生活：2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響</p> <p>【國語文】1-I-1 養成專心的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	颱風的形成與影響，學習颱風安全應對方法與基礎英語表達。	了解颱風的成因與影響，學習颱風安全措施，並與相關英語詞彙進行簡單表達。	透過影片遊學與動畫模擬，風知識與風安全英語詞彙。	互動遊戲、問答、結果分析、口達量。	Kids Weather by TinyTap 應用程式、動畫影片、iPad。
3	火山大爆發 (Volcano Eruption Fun) / 1	<p>英參：1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語</p>	火山爆發的成因與影響，學習相關英語詞彙，認識全球火山活動。	認識火山爆發的過程，掌握火山相關英語詞彙，並透過模擬活動強化學習。	使用火山爆發動畫遊戲，學習火山相關知識。	動畫遊戲、測模、遊戲、結果	Volcanoes by Tinybop 應用程式、火山動畫、iPad。

附件 3-3 (國中小各年級適用)

		<p>1- I -1 養成專心聆聽的重對方的發言。</p> <p>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>					
5	森林探險 (Forest Explorers) / 1	<p>英參：1-I-7 能聽懂日常易活英參：2-I-3 能說出課中所學的字生活：3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知之心</p> <p>【國語文】</p> <p>1- I -1 養成專心聆聽的重對方的發言。</p> <p>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<p>森林環境與動物，學習動物相關英語詞彙，探索動植物生態。</p>	<p>認識森林動物，學習相關英語詞彙，並透過探索活動提升觀察與表達能力。</p>	<p>觀察森林動物，進行角色扮演，學習相關英語詞彙。</p>	<p>角色扮演與英語測驗。</p>	<p>森林動物動畫、角色扮演道具、iPad。</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

6	海洋奇遇 (Ocean Wonders) / 1	<p>英參：1-I-5 能聽懂課中所學的詞彙</p> <p>英參：2-I-5 能使用簡易的日常生語</p> <p>生活：6-I-1 能察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，調整情緒與行為</p> <p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<p>海洋生態與保育，學習海洋相關詞彙，認識海洋污染與保護措施。</p>	<p>了解海洋生物，學習海洋相關英語詞彙，並培養環境保護意識。</p>	<p>觀看海洋生物影片，探索海洋生態並學習英語。</p>	<p>單、保、討論、寫作、海洋、組合、評量。</p>	<p>海洋生物動畫、互動學習平台、iPad。</p>
7	動物園大冒險 (Zoo Safari) / 1	<p>英參：1-I-7 能聽懂簡易的日常生語</p> <p>英參：2-I-5 能使用簡易的日常生語</p> <p>生活：3-I-1 願意參與</p>	<p>動物園內常見動物，學習描述動物的英語詞彙，探索動物習性。</p>	<p>認識動物園動物，學習簡單英語描述動物特徵，並進行模擬活動。</p>	<p>模擬動物園遊覽，並進行英語描述。</p>	<p>動物介紹、討論、單、學、填。</p>	<p>動物園探險動畫、角色扮演素材、iPad。</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

		<p>各種學習活動，表現好奇與求知之心</p> <p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>					
8	<p>農場動物狂歡 (Farm Animal Fun) / 1</p>	<p>英參：1-聽懂日常生活用語</p> <p>英參：2-能使用簡易的生活用語</p> <p>生活：4-使用不同的符號進行分享受樂趣</p> <p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>農場動物與生活，學習相關英語詞彙，認識動物飼養與農場環境。</p>	<p>學習農場動物的名稱與特徵，能以英語簡單描述，並體驗農場環境。</p>	<p>觀察農場動物名稱與習性，進行角色扮演。</p>	<p>角色扮演、知答、參與動物問學單。</p>	<p>農場動物影片、角色扮演卡片、iPad。</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

		言。 1- I -2 能 學 習 聆 聽 不 同 的 媒 材 ， 說 出 聆 聽 的 內 容。					
9	神奇的時間機 (Magic Time Machine) / 1	英參：1-I- 5 能聽懂課 堂中所學的 字詞 英參：2-I- 3 能說出課 堂中所學的 字 詞 生活：3-I- 1 願意參與 各種學習活 動，表現好 奇與求知探 究之心 【國語文】 1- I -1 養 成專心聆聽 的習慣，尊 重對方的發 言。 1- I -2 能 學習聆聽不 同的媒材， 說出聆聽的 內容。	學生將學習一天中的不同時間段，如早晨、下午和晚上，並學習相關的英語詞彙如 "morning" (早晨)、"afternoon" (下午)、"evening" (晚上)。通過使用 iPad 上的教育應用程式 (如 ABCmouse 或 Starfall)，學生可以觀看時間變化的動畫影片，參與互動學習活動，並繪製一天的時間表。	學生能識別和理解一天中的不同時間段。 學生能掌握相關的英語詞彙如 "morning" (早晨)、"afternoon" (下午)、"evening" (晚上)。 學生能通過互動學習活動和創意繪畫，加深對時間概念的理解。	透過動畫與模擬體驗極端天氣影響策略。	問答、測驗、解決、單成、解題、學習完度。	氣候變遷模擬工具、極端天氣影片、iPad。
10	四季的變化 (The Changing Seasons)	英參：1-I- 5 能聽懂課 堂中所學的 字詞 英參：2-I-	學生將學習一年中的四個季節：春天、夏天、秋天和冬天，並學習相關的英語詞彙如 "spring" (春天)、"summer" (夏天)、"fall" (秋天)、"winter" (冬天)。通過使用 iPad 上的教育應用程式 (如 National	透過團隊合作，學習應變策略，提升防災意識與簡單英語表達能力。	參與防災挑戰活動，透過團隊合作學習策略。	挑戰、表現、賽、合評學果、團隊合作量習、成	防災挑戰遊戲、團隊合作工具、iPad。

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	/1	<p>3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>生活：3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p> <p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<p>Geographic Kids 或 Khan Academy Kids)，學生可以觀看季節變化的動畫影片，參與互動遊戲，並創作四季的繪畫作品。</p>			報告。	
11	氣候大冒險 (Weather Wonders)/ 1	<p>英參：1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英參：2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>生活：3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p> <p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養</p>	<p>野外求生技巧，學習基本求生裝備與應變策略，掌握求生英語。</p>	<p>模擬野外求生場景，學習求生技能與英語表達方式。</p>	<p>模擬野外求生場景，學習求生技能與英語表達方式。</p>	<p>求生模擬測試、觀察、小組表現。</p>	<p>求生技能動畫、模擬活動素材、iPad。</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

		<p>成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>				
12	<p>世界時區探險 (World Time Zone Adventure) / 1</p>	<p>英參：1-I-7 能聽懂簡易的日常生話用語</p> <p>英參：2-I-5 能使用簡易的日常生話用語</p> <p>生活：3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p> <p>【國語文】</p> <p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<p>環境保護概念，學習生態詞彙，探討保護自然資源的方法。</p>	<p>透過環境議題討論，學習環保行動並運用簡單英語表達。</p>	<p>透過環境議題討論，學習環保行動並運用簡單英語表達。</p>	<p>環境保護教材、學習單、iPad。</p> <p>行計討與學填、參、單。</p> <p>環境保護教材、學習單、iPad。</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

<p>13</p>	<p>童話王國丹麥 (Fairy Tale Kingdom Denmark) / 1</p>	<p>英參：1-7 能聽懂日常生活用語 英參：1-5 能使用日常生活用語 生活：4-1-2 不同符號進行分享 受創作的樂趣 【國語文】 1- I -1 養成專心的重對方的言。 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<p>水資源管理與節約，學習相關英語詞彙，思考水資源的永續利用。</p>	<p>模擬水資源管理場景，學習節水策略與環保意識。</p>	<p>擬水資源管理場景，學習策略與環保意識。</p>	<p>源提小作、成發 資保護、合現習 水保案組表學果表。</p>	<p>水資源管理動 畫、互動學習 平台、iPad。</p>
<p>14</p>	<p>義大利披薩派對 (Italian Pizza Party)/ 1</p>	<p>英參：1-I-5 能聽懂課堂中所學的字 英參：2-I-3 能說出課堂中所學的</p>	<p>未來科技與安全，學習科技影響生活的方式，認識智慧科技應用。</p>	<p>探索未來科技應用，學習智慧科技與安全的英語詞彙。</p>	<p>探索未來科技應用，學習智慧科技與安全的英語詞彙。</p>	<p>科技應分小討 用析組論、詞彙 技術測驗。</p>	<p>未來科技動畫、 智慧應用模擬、 iPad。</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

		<p>字 詞</p> <p>生活：3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知之心</p> <p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>					
15	德國汽車探險 (German Car Adventure)/ 1	<p>英參：1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英參：2-I-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>生活：2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響</p> <p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽</p>	<p>智慧城市與防災科技，學習智慧防災應用，認識科技如何提升安全。</p>	<p>參與智慧城市互動學習，思考科技如何應對防災挑戰。</p>	<p>參與智慧城市互動學習，思考科技如何應對防災挑戰。</p>	<p>防災測度與學習填寫。</p>	<p>智慧城市防災應用、學習影片、iPad。</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

		<p>的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>					
16	<p>荷蘭風車之旅 (Dutch Windmill Tour) / 1</p>	<p>英參：1-I-5 能聽懂課中所學的字詞</p> <p>英參：2-I-6 能以正確適切的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>生活：2-I-3 探索生活中的事、物，並體會彼此之影響</p> <p>【國語文】</p> <p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<p>國際防災策略，學習各國防災經驗與應對措施，拓展國際視野。</p>	<p>比較各國防災策略，學習相關英語表達，進行小組討論。</p>	<p>比較各國防災策略，學習相關英語表達，進行小組討論。</p>	<p>國際防災策略，學習相關英語表達，進行小組討論。</p> <p>實際案例分析、成發問測</p>	<p>國際防災策略，學習相關英語表達，進行小組討論。</p> <p>國際防災策略，學習相關英語表達，進行小組討論。</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

17	<p>社區安全大探索 (Community Safety Exploration) / 1</p>	<p>英參：1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語 英參：2-I-5 能使用簡易的日常生活用語 生活：2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間相互影響</p> <p>【國語文】 1-I-1 養成專心的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<p>社區安全與風險管理，學習識別安全隱患與制定應對策略。</p>	<p>進行社區安全調查，學習災害應對知識，並製作報告。</p>	<p>進行社區安全調查，學習災害應對知識，並製作報告。</p>	<p>區安全小組評學填寫。 區、合量學習。 安提小作、單。</p>	<p>社區安全調查工具、防 iPad。 區安全調查工具、防 iPad。</p>
18	<p>災害應變演練 (Disaster Response Drills) / 1</p>	<p>英參：1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語 英參：2-I-5 能使用簡易的日常生活用語 生活：2-I-3 探索生活中的人、事、物，並</p>	<p>災害應變實作，學習緊急應變流程，透過實作驗證防災知識。</p>	<p>參與防災演練，學習應變步驟，並進行實作體驗。</p>	<p>參與防災演練，對演習應進行實作。</p>	<p>演練應力量為參、能評行觀。</p>	<p>災害應變動畫、模擬演練工具、iPad。</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

		<p>體會彼此之 間會相互影 響</p> <p>【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>					
19	<p>團隊合作挑戰賽 (Teamwork Challenge) / 1</p>	<p>英參：1-I-1 能聽懂簡易的日常生活用語 英參：2-I-1 能使用簡易的日常生活用語 生活：2-I-3 探索生活中的人、事物，並體會彼此之影響</p> <p>【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，</p>	<p>團隊合作與問題解決，學習合作策略，運用所學解決挑戰問題。</p>	<p>透過團隊合作挑戰賽，強化問題解決能力並應用所學內容。</p>	<p>透過團隊合作挑戰賽，強化問題解決能力並應用所學內容。</p>	<p>挑戰賽、合評學表現團隊合作分單。</p>	<p>團隊合作競賽工具、學習單、iPad。</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

		說出聆聽的內容。					
20	防災總回顧與評量 (Disaster Preparedness Review & Assessment) / 1	<p>英參：1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英參：2-I-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>生活：2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此相互影響</p> <p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心的重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	防災總回顧，鞏固學習內容，進行自我評量與應用練習。	回顧並評量整學期學習內容，完成總結報告與口語發表。	回顧並評量整學期學習內容，完成總結報告與口語發表。	<p>綜合、心得、發評</p> <p>測驗、口語發表</p> <p>綜合、心得、發評</p> <p>測驗、口語發表</p>	<p>學期、總回顧、評量、iPad。</p> <p>學期、總回顧、評量、iPad。</p>

【第二學期】

課程名稱	探索世界/生活小偵探：一起發現世界！		年級/班級	二年級/甲班 二年級/乙班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	20
			設計教師	陳怡璇
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	1. 品格 2. 健康 3. 實踐	與學校願景呼應之說明	本課程延續第一學期主題，從英文字母延伸至學生熟悉的日常生活主題，包括作息、課表、安全與午餐等，透過繪本導入、生活圖片、分組討論與合作創作，引導學生尊重彼此的差異與想法，落實「品格教育」的培養。課程中鼓勵學生分享健康飲食、規律作息及安全行為，養成正向態度與自我照顧能力，實踐「健康生活」的目標。同時藉由學習單、口說發表、小組海報製作等任務，提升學生的參	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

			與感與行動力，展現「 實踐能力 」的落實，促進學生將所學實際應用於生活中，培養主動學習與生活連結的能力，呼應本校三大願景核心。
設計理念	<p>本課程以二年級學生的生活經驗為出發點，透過「校園生活」為主軸，結合英語文與生活課程，設計貼近兒童經驗與興趣的探究活動，如課表認識、日常作息、飲食習慣與安全行為等。藉由繪本導讀、生活照片觀察、主題單字學習與口說分享，讓學生在自然情境中習得英語詞彙，提升語文表達與理解能力，並強化與自身生活的連結。課程同時融入資訊科技與多元文化素養，引導學生進行小組合作與創意海報設計，培養其團隊精神、創造力與實作能力。整體設計著重於提升學生的品格素養、健康意識與實踐能力，落實統整性主題探究課程的核心價值。</p>		
總綱核心素養具體內涵	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	<p>領綱核心素養 具體內涵</p>	<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情</p>
課程目標	<p>本課程延續第一學期主題，從英文字母學習拓展到校園生活的各項議題，以課表、作息、午餐與安全為切入點，結合英語與生活實踐，藉由繪本導讀、生活照片觀察、分組討論與創意海報製作，培養學生正確發音、基本單字應用及生活英語表達能力。同時，透過團隊合作和口語分享，強化規律作息、健康飲食與安全行為認知，並培養尊重差異、多元文化理解與自主學習精神，落實品格、健康、實踐三大願景，讓學生在生活情境中自然運用所學、提升整體學習效能。</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
1	奇妙水世界 (Wonderful World of Water) / 1	<p>英參：1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英參：2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英參：2-I-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>生活：2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性</p> <p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒</p>	<p>水的基本用途，學習水相關英語詞彙，理解水在生活中的重要性。</p>	<p>學習水的基本用途，掌握水相關的英語詞彙，並透過互動學習提升對水的重要性認知。</p>	<p>觀看水的用途動畫影片，進行小組討論，繪製水的用途圖片，並分享所學內容。</p>	<p>口語表達評估、行為觀察</p>	<p>Khan Academy Kids、Starfall、iPad 載具、網路、大屏幕電視</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		材，說出聆聽的內容。					
2	健康小戰士 (Healthy Little Warriors) / 1	<p>英參：1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>英參：2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英參：2-I-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>健康：1-I-1 認識促進健康的基本生活行為與習慣並願意實踐</p> <p>【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方</p>	<p>健康生活的重要性，學習健康飲食與運動相關英語詞彙，理解保持健康的基本方法。</p>	<p>學習如何選擇健康食品，保持運動與適當的休息，並使用英語進行交流。</p>	<p>觀看健康生活動畫影片，進行小組討論，設計健康生活計畫表，並分享所學的健康知識。</p>	<p>互動學習評估、口語表達評估</p>	<p>Healthy Heroes、PBS Kids、iPad 載具、網路、大屏幕電視</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 / 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。					
3	陽光與我們 (Sunshine and Us) / 1	英參：1-I-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音 英參：1-I-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英參：1-I-8 能聽懂簡易的教室用語 英參：1-I-9 能聽懂簡易的日常生活用語 生活：2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素	陽光的基本知識，學習陽光對植物生長和人體健康的影響，理解維生素 D 的作用。	學習陽光對植物和人體的重要性，理解陽光帶來的健康益處，並學習相關的英語詞彙。	觀看陽光影響的動畫影片，進行討論與互動遊戲，繪製陽光對植物和人體影響的圖片。	行為觀察、小組討論表現	Epic!、NatGeo Kids、iPad 載具、網路、大屏幕電視

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。					
4	能量大發現 (Energy Explorers) / 1	1. 英參： 1-I-7 能聽懂課堂中所學的字詞 2. 英參： 1-I-10 能聽懂簡易句型的句子 3. 生活： 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能	各種能源的基本知識，學習電力、天然氣和太陽能相關英語詞彙，理解能源的用途。	學習電力、天然氣、太陽能的基本概念，並理解如何運用這些能源。	觀看能源使用動畫，進行討論，並創作有關能源的展示資料。	小組報告、創作展示	Energy by Tinybop、Kids Discover Online、iPad 載具、網路、大屏幕電視

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		因素 【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。					
5	減塑行動家 (Plastic Reduction Champions) / 1	英參 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英參 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響 【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方	減少塑膠使用的重要性，學習如何選擇替代品，理解環保的概念。	理解塑膠的環境影響，學習如何減少和替代塑膠使用。	觀看塑膠污染動畫，進行小組討論，設計減少塑膠使用的行動方案。	小組活動評估、行為觀察	Khan Academy Kids、Starfall、iPad 載具、網路、大屏幕電視

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 / 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。					
6	塑膠的秘密生活 (The Secret Life of Plastic) / 1	英參：1-I-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英參：2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生活：2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響 【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習	塑膠的來源、用途及其對環境的影響，學習如何減少塑膠使用。	學會塑膠的來源與影響，並設計減塑方案以促進環保。	觀看塑膠回收動畫，進行小組討論，並進行創意環保手工製作活動。	作品評估、口語表達評估	TinkerCAD、DIY.org、iPad 載具、網路、大屏幕電視

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。					
7	創意環保手工 (Creative Eco Crafts) / 1	<p>英參：1-I-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英參：2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>生活：2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響</p> <p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒</p>	學習如何將廢舊塑膠製品再利用，並創作環保手工藝品。	學會如何將廢塑膠產品轉換成創意環保手工藝品，並用英語描述製作過程。	參與創意環保手工製作活動，並使用 iPad 應用程式展示學習成果。	創意展示評估、行為觀察	TinkerCAD、DIY.org、iPad 載具、網路、大屏幕電視

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 / 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		材，說出聆聽的內容。					
8	減塑小小先鋒 (Little Plastic Warriors) / 1	<p>英參 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英參 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響</p> <p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	減少塑膠使用的方式，設計減塑計劃，學會英語相關詞彙。	學習減塑行動，設計並執行減少塑膠使用的實際計劃。	設計減少塑膠使用的計劃，並向班級分享自己的計劃。	計劃展示評估、小組討論表現	Starfall、Khan Academy Kids、iPad 載具、網路、大屏幕電視

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
9	海洋守護者 (Guardians of the Ocean) / 1	<p>英參 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英參 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>生活 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	學習海洋污染及塑膠垃圾對海洋生物的影響，參與海洋清理活動。	了解海洋污染及塑膠垃圾對生態系統的危害，並進行保護行動。	參與海洋保護活動，進行塑膠垃圾清理，並用英語表達學到的知識。	學生展示成果、互動學習評估	PBS Kids、Epic!、iPad 載具、網路、大屏幕電視

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
10	齲齒遠離我 (Cavity-Free Smiles)/1	<p>英參 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英參 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>生活 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能正確說出第二學習階段所學的英語字詞，培養基本語詞表達能力。 ● 學生能理解並使用簡易生活用語，於日常情境中進行基本英語溝通與應對。 ● 學生能運用所學字詞與句型進行簡易生活對話，強化實用英語溝通能力。 ● 學生能將所學英語字詞依主題或用途進行簡易歸類，提升 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習節慶活動背後的文化意義，並學習與口腔健康相關的英語詞彙，如 "cavity" (齲齒)、"toothbrush" (牙刷)、"floss" (牙線)。 2. 理解口腔健康的重要性，並學會預防齲齒的方法。能夠使用 iPad 上的教育應用程式進行互動學習。能用英語表達對節慶的理解。 	探索不同文化的節慶，進行小組討論並準備小型演示。	小組討論表現、活動報告	Khan Academy Kids、iPad 載具、網路、大屏幕電視

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
			語詞整理與應用能力。				
11	運動好開心 (Joyful Exercise)/1	<p>參 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音</p> <p>英參 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>生活 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽</p>	<p>● 學生能理解並運用簡易的生活用語，於日常情境中進行基礎英語表達與溝通。</p> <p>● 學生能辨識並正確發音子音、母音及其組合，建立基本拼讀與聽說能力。</p> <p>● 學生能聽辨並練習片語與句子的重音，培養正確語調與語感節奏。</p>	<p>1. 學習與運動相關的英語詞彙，如 "exercise" (運動)、"run" (跑步)、"jump rope" (跳繩)。</p> <p>2. 理解定期運動對健康的重要性，並學會簡單的運動形式。能夠使用 iPad 上的教育應用程式進行互動學習和運動計劃設計。</p>	了解家鄉的歷史與文化，並進行小組展示，介紹自己家鄉的特色。	小組展示、行為觀察	PBS Kids、Epic!、iPad 載具、網路、大屏幕電視

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		的內容。					
12	營養大冒險 (Nutrition Adventure)	<p>● 英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>● 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響</p> <p>【國語文】1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>學生能辨識並正確書寫印刷體大小寫字母，建立英語識字與書寫基礎能力。</p> <p>學生能理解並運用簡易的生活用語，於日常情境中進行基本英語表達與應對。</p> <p>學生能說出第二學習階段所學的常見英語字詞，強化詞彙理解與口語表達能力。</p> <p>學生能運用所學</p>	<p>1. 學習與健康飲食相關的英語詞彙，如 "fruit" (水果)、"vegetable" (蔬菜)、"grain" (穀物)。</p> <p>2. 理解健康飲食的重要性，並學會如何選擇健康的食物。能夠使用 iPad 上的教育應用程式進行互動學習和設計健康飲食餐盤。</p>	進行國際友誼小組活動，並以英語介紹自己認識的國家和文化。	小組活動評估、口語表達評估	Starfall、Khan Academy Kids、iPad 載具、網路、大屏幕電視

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	字詞與句型進行生活情境中的簡易英語對話，增進實用溝通能力。				
13	好夢香甜 (Sweet Dreams)/1	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響</p> <p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習</p>	<p>學生能聽辨並練習片語與句子的重音，培養正確語調與語句節奏感。</p> <p>學生能正確說出第二學習階段所學的英語字詞，提升詞彙表達與應用能力。</p> <p>學生能運用所學字詞與句型進行生活情境中的簡易英語對話與互動。</p>	<p>1. 學習與睡眠相關的英語詞彙，如 "sleep" (睡眠)、"bedtime" (睡覺時間)、"rest" (休息)。</p> <p>2. 理解充足睡眠對健康的重要性，並學會建立良好的睡眠習慣。能夠使用 iPad 上的教育應用程式進行互動學習和設計自己的睡前計劃。</p>	學習綠色生活，進行模擬環保活動，並以小組討論環保行動。	計劃展示評估、學生反思	Starfall、Khan Academy Kids、iPad 載具、網路、大屏幕電視

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 / 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。					
14	色彩大發現 (Color Discovery Adventure) / 1	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>生活 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗</p> <p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<p>1. 學生能辨識並說出基本顏色的英文名稱，如紅色 (Red)、藍色 (Blue)、黃色 (Yellow)。</p> <p>2. 學生能識別並描述日常生活中的不同顏色的物品。</p> <p>3. 學生能運用繪圖應用程式創作色彩豐富的圖片，並用英語描述他們的作品。</p> <p>4. 學生能了解不同文化中顏</p>	<p>5. 學生能辨識並說出基本顏色的英文名稱，如紅色 (Red)、藍色 (Blue)、黃色 (Yellow)。</p> <p>6. 學生能識別並描述日常生活中的不同顏色的物品。</p> <p>7. 學生能運用繪圖應用程式創作色彩豐富的圖片，並用英語描述他們的作品。</p> <p>8. 學生能了解不同文化中顏色的象徵意義，提升國際理解力。</p>	進行環保手工藝創作，並分享創作過程與成果，討論創意與實踐。	創意展示評估、行為觀察	Starfall、iPad 載具、網路、大屏幕電視

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 / 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
			色的象徵意義，提升國際理解力。				
15	神奇的運動 (Magical Sports) / 1	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>生活 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗</p> <p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<p>字詞學習：色彩英文名稱與辨識</p> <p>學生能聽懂並說出如 “red” (紅色)、 “blue” (藍色)、 “yellow” (黃色) 等常見顏色的英文名稱，並正確對應日常生活中的物品顏色。</p> <p>應用與創作：色彩繪圖與句型描述</p> <p>學生能透過繪圖 App 進行創</p>	學習運動的各種形式，並能將其應用到日常生活中以促進健康。	參加運動比賽，學習團隊合作與個人健康管理，並進行反思。	參與度評估、反思討論	TinkerCAD、DIY.org、iPad 載具、網路、大屏幕電視

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
			<p>作，並搭配簡單句型如 “This is a red apple.”、“I like blue.”</p> <p>描述作品內容，提升實際運用能力。</p> <p>文化理解： 認識不同文化中的色彩象徵</p> <p>學生能從世界文化中認識色彩代表的意義（如紅色象徵喜慶、藍色象徵平靜等），培養美感與跨文化理解力。</p>				

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
16	彩虹的秘密 (Secrets of the Rainbow)/1	英參 1-I-2 能聽辨英語語音 英參 2-I-2 能說出英語語音 生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在 【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	學習全球暖化的原因及影響，並設計減少碳足跡的行動計劃。	了解全球暖化的原因與影響，並設計應對計劃以減少碳足跡。	討論全球暖化的解決方案，設計減少碳足跡的行動計劃並實施。	討論表現、行為觀察	Khan Academy Kids、PBS Kids、iPad 載具、網路、大屏幕電視
17	色彩大師創意坊 (Color Master' s Creative Workshop)/1	英參 1-I-2 能聽辨英語語音 英參 2-I-2 能說出英語語音 生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在 【國語文】 1-I-1 養成專	了解世界遺產的意義，並學習如何保護全球文化遺產。	學習世界遺產的保護措施，並理解其對文化傳承的重要性。	了解世界遺產的價值，討論保護世界遺產的方式，並進行小組報告。	小組報告、創作展示	Starfall、PBS Kids、iPad 載具、網路、大屏幕電視

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。					
18	新加坡花園城市探險 (Singapore Garden City Adventure)	英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子 英參 2-I-2 能說出英語語音生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物 【國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽	學習文化交流的重要性，並理解多元文化的豐富性。	1. 學生能辨識並說出新加坡著名景點的英文名稱，如花園 (garden)、城市 (city)、魚尾獅 (merlion)。 2. 學生能識別並描述新加坡的花園城市特色。 3. 學生能通過互動學習遊戲和手工模型製作，加深對新加坡景點的認識。	參加文化交流活動，分享自己的文化背景並學習其他文化。	互動學習評估、活動報告	PBS Kids、Epic!、iPad 載具、網路、大屏幕電視

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		的內容。					
19	韓國文化之旅 (Korean Cultural Journey)/1	<p>英參 1-I-3 能聽辨句子的語調</p> <p>英參 2-I-1 能說出字母名</p> <p>生活 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他</p> <p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	了解音樂與舞蹈的多樣性，並學習不同國家的音樂風格。	<ol style="list-style-type: none"> 學生能辨識並說出韓國傳統和現代文化的英文名稱，如韓服 (hanbok)、泡菜 (kimchi)、舞蹈 (dance)。 學生能識別並描述韓國文化的基本特徵。 學生能通過互動學習遊戲和舞蹈練習，加深對韓國文化的認識。 	進行音樂與舞蹈的跨文化交流活動，並展示不同國家的音樂與舞蹈。	小組展示、創意展示評估	Khan Academy Kids、Starfall、iPad 載具、網路、大屏幕電視

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
20	印度色彩節慶 (Colorful Indian Festivals)/1	<p>英參 1-I-4 能聽辨句子的節奏</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力</p> <p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	探索大自然的聲音，理解自然界中的聲音對我們生活的重要性。	<p>1. 學生能辨識並說出印度傳統節日和文化的英文名稱，如排燈節 (Diwali)、胡里節 (Holi)、寶萊塢 (Bollywood)。</p> <p>2. 學生能識別並描述印度節日的基本特徵和活動。</p> <p>學生能通過互動學習遊戲和繪畫活動，加深對印度文化的認識。</p>	進行戶外教學活動，觀察自然界中的聲音，並進行聲音記錄與分享。	觀察評估、創意展示評估	PBS Kids、iPad 載具、網路、大屏幕電視