

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

說明：

(1)本範例僅供參考，各校請自行設計，針對校內課程需求為依據，以符應撰寫需求。

(2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點

■ 範例

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	吳淑芬、林昀靚、楊文琄、林茂松、簡淑珍、王秋雯、蘇敏欽、陳漢章、	8	8	充足	力充足
數學	吳淑芬、林昀靚、楊文琄、林茂松、簡淑珍、王秋雯、蘇敏欽、陳漢章、	8	8	充足	人力充足
英文	陳怡璇	1	1	充足	人力充足
自然	簡倍諄、胡素華、劉侑青、張翠容	4	3	充足	人力充足
社會	張翠容、劉綺萍、胡素華	3	2	充足	人力充足
藝文	鄭翊君、簡淑珍、張翠容、胡素華、黃沼槿	5	4	充足	人力充足
健體	林耀家、蘇敏欽、陳漢章、簡淑珍、鄭翊君、簡倍諄、李信男、林茂松	8	5	充足	人力充足
綜合活動	簡倍諄、林耀家、李信男、許翠芬	4	3	充足	人力充足
資訊	李信男、林哲源、簡淑珍	3	2	充足	人力充足
生活	吳淑芬、楊文琄、林昀靚	3	3	充足	人力充足
校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
英文	陳怡璇	1	1	充足	人力充足
語文閱讀	許翠芬	1	1	充足	人力充足
特色	吳淑芬、林昀靚、楊文琄、林茂松、簡淑珍、王	10	8	充足	人力充足

		秋雯、張雅晴、蘇敏欽、 陳漢章、黃沼瑾					
教學設備盤點與增補需求							
編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃			
1	平板電腦	76	堪用	各領域/彈性課程教學 彈性：統整性主題/專題/議題(國際教育視訊設備)			
2	觸控電視	12	足夠	各班級、各領域/彈性課程教學 彈性：統整性主題/專題/議題(國際教育視訊設備)			

[illegible]

(三)新學年度學校教師共同備課、觀課、議課及公開課期程，已有妥適規劃。

請說明學校共備觀議課及公開課規劃，含實施及教師分組期程(分上、下學期)。

南投縣中原國民小學 114 學年度公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、南投縣所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月30日、第二學期於2月28日前確認後提交教導處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，進行共同備課並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察時請填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋(共同議課)分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教導處整理成冊。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教導處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄1）。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄2），於教學觀摩日前，提供同儕觀課教師參閱並進行共同備課。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教導處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍六張數位照片（附錄3），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄4），並將附錄3、附錄4交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附錄5）。
- 五、教學者請將上述表單（附錄2、3、4、5）彙整後列印紙本送至教導處核章，並將電子檔存放於學校網路硬碟。
- 六、教導處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」存教導處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

南投縣中原國民小學 114 學年度公開授課實施計畫 第一學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1	李信男	二乙	體育	114.10	林耀家、校長	
2	林耀家	四甲	體育	114.10	校長、李信男	
3	簡淑珍	三乙	數學	114.10	黃沼瑾、王秋雯	
4	黃沼瑾	六乙	數學	114.11	簡淑珍、王秋雯	
5	林哲源	五乙	資訊	114.11	蘇敏欽、胡素華	
6	蘇敏欽	五乙	體育	114.11	胡素華、林哲源	
7	胡素華	五甲	國語	114.12	蘇敏欽、林哲源	
8	楊文琄	二乙	數學	114.12	林昀靚、吳淑芬	
9	王秋雯	四甲	本土語	114.12	黃沼瑾、簡淑珍	
10						

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，2場觀摩他人。

二、教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，繳交電子檔存放於公共區。

四、節次的規劃是上午4節，下午3節。

第二學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1	陳怡璇	六乙	英語	115.3	劉綺萍、鄭翊君	
2	劉綺萍	五甲	社會	115.3	陳怡璇、鄭翊君	
3	林茂松	三甲	體育	115.3	林昀靚、吳淑芬	
4	吳淑芬	一甲	數學	115.4	林昀靚、楊文琄、林茂松	
5	林昀靚	二甲	國語	115.4	吳淑芬、楊文琄	
6	鄭翊君	四甲	音樂	115.4	陳怡璇、劉綺萍	
7	陳漢章	六甲	體育	115.5	許翠芬、簡倍諄	
8	簡倍諄	三乙	自然	115.5	陳漢章、許翠芬	
9	許翠芬	六甲	彈性	115.5	許翠芬、陳漢章	
10						

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，2場觀摩他人。

二、教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，繳交電子檔存放於公共區。

四、節次的規劃是上午4節，下午3節。

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	____ 節課 ____ 分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習 重點	學習 表現	核 心 素 養	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學習 內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/ 資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

南投縣中原國民小學 114 學年度公開授課實施計畫
授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

**南投縣中原國民小學 114 學年度公開授課實施計畫
觀課紀錄表**

教學者			教學班級				教學日期				
授課科目 / 單元							觀課者				
觀課參考項目					評量等級					觀察摘要紀錄	
					優	良	中	可	差		
教學態度	1. 教學態度認真負責										
	2. 具有高度教學熱忱										
	3. 事先做好教學準備										
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標										
	2. 能依據目標，適切設計教學內容										
	3. 教學過程能掌握教學目標										
	4. 教學過程能適切分配教學時間										
	5. 能運用適切的教法協助學生學習										
	6. 教學活動之設計合理且流暢										
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現										
	8. 能關注學生學習時的個別差異										
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習										
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣										
	2. 學生學習時的態度認真積極										
	3. 學生的學習有具體的成效										
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為										
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應										
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達										
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動										
評量	1. 能善用評量的方式										
	2. 能掌握評量的時機										
我的省思與建議：											

南投縣中原國民小學 114 學年度公開授課實施計畫
議課紀錄表

- 一、 單元名稱：
二、 上課時間： 年 月 日，第 節
三、 任課班級：
四、 授課老師： 老師
五、 觀課人員：
六、 議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋

一、 優點方面

二、 可改進之處

三、 所遭遇之困境

觀課人員回饋

一、教學者優點

二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)

三、在觀課過程中的收穫

四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

南投縣中原國民小學 114 學年度公開授課實施計畫
教師同儕學習活動照片

日期：

說明	
說明	
說明	

教導主任：

校長：

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

請說明校內新課綱相關教師專業成長規劃情形，請簡要說明寒暑假備課情形、課程評鑑、學習扶助教師取證情形、學習扶助科技化評量應用、因材網應用、公開授課及校訂課程增能……等。例：十二年國教校本教師專業發展計畫、家庭教育五大議題研習等。

1.辦理十二年國教校本教師專業發展計畫-教師專業進修

- (1)素養導向公開授課研習**
- (2)校訂課程教師研習**
- (3)辦理新課綱教師研習**
- (4)辦理班級經營增能研習**
- (5)課程評鑑實作研習**
- (6)科技化評量系統操作研習**

2.辦理學校特色-小提琴教師研習

3.辦理家庭教育、防災教育等議題教師研習

4.辦理數位學習教師研習(結合因材網)

5.遴派教師於寒暑假參加學習扶助取證研習

6.派遣各領域教師參加本縣各項研習，增長教師學識本能。

(五) 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，如何依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

請說明依課程計畫目錄呈現於學校首頁之方式，與有效管道規劃(家長一封信、班親會等)。

一、通過主管機關同意備查之學校課程計畫，將呈現於校網公布欄並依照課程計畫目錄進行編輯供師生及家長參閱，並透過給家長的一封信說明新課綱主旨與課程計畫網址。

學校課程計畫網址：

<https://cyes.ntct.edu.tw/p/404-1067-461331.php>

二、給家長的一封信

12 年國教課綱上路 給家長的一封信

各位親愛的家長大家好：

各位家長常在媒體及新聞上看到的 12 年國教課綱及將實施，這次的課程改革對我們的子女會有什麼影響？面對新一波的課程改革，學校是否準備好了？以下是我們的說明：

身為教育界的一份子，我們非常關心每一位孩子長大以後是否能夠順利的融入社會，一技之長，也能為社會貢獻出自己的心力。12年國教以學生核心素養為基礎，除了持續強調「帶著走的能力」外，更強調學生的核心素養，希望每一個人在走出學校之後，仍然會是一位「終身學習者」，且分為自主行動、溝通互動與社會參與三大面向，希望學生能在生活中學習，也在學習中生活。

本次的課程改革採取系列式、漸進的改革，在國小階段由一年級起逐步實施，目前已經全校實施，校內教師對於課程進行了多次的討論，且校內同仁也多次參加各項研習，已經根據社區特色、學生能力、未來發展可能性，編寫出一系列連貫性的課程，相信一定可以讓貴子弟得到更好的學習效果，也會讓貴子弟更愛上學，更喜歡與同學互動。

本校長期以來受到各位家長的愛護，學校也已經發展出多樣的特色，我們會在這個基礎之上，持續努力，教好每一個孩子是我們的使命，再次謝謝大家對學校的信任。面對新的教育改革，讓我們一起努力，造福我們的下一代。

PS. 檢附學校課程計畫網址供各位家長上網參閱

<https://cyes.ntct.edu.tw/p/404-1067-461331.php>

或上中原國小校網首頁點閱



中原國小敬上

教導主任：李信男

校長：陳俊言