

南投縣中原國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	中原兒童/學校暨社區聯合運動大會		年級/班級	三/甲、乙班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 4 節
			設計教師	簡淑珍
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	1. 品格 2. 健康 3. 實踐	與學校願景呼應之說明	1. 透過校慶的運動會活動，激發學生愛校愛家的情操、藉由團隊合作能感受尊重他人的重要、發揮運動家的精神，增進健康身心之發展。 2. 從體育活動中學習團隊合作的精神，並養成遵守運動規則的好行為，進而養成運動的好習慣。 3. 在親子合作的活動中增進親子之間的良好關係，並促使父母，更加重視孩子體能的培養。	
設計理念	1. 藉由唱校歌緬懷前人創校不易，激發學生愛校愛家的情操。 2. 增進學校與社區情感聯結，利於親師溝通與各項活動的推動。			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

3. 激發學生愛校情懷、互重互愛、關懷社區，增進團隊合作與親子互動。			
總綱核心素養具體內涵	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	領綱核心素養具體內涵	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
課程目標	<p>1. 增進學生具備基本田徑運動知能與技能，培養學生愛運動的健康生活的習慣。</p> <p>2. 能遵守比賽規則，公平競爭，培養團體合作與運動家精神。</p> <p>3. 促進師生與社區連結，培養學生愛校愛鄉的情懷，增進親子之間的良好關係</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十五 - 十八	中原兒童/學校暨社區聯合運動大會/4 節	<p>健 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>健 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p>	<p>健 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。</p> <p>健 Hc-II-1 標的性球類運動相關的拋球、擲球、滾球之時間、空間及人與人、人</p>	<p>運動員進場與欣賞表演：</p> <p>1. 能完成裝扮自己</p> <p>2. 能完成班呼或行進中主題展示活動</p> <p>3. 能完成班級運動會運動員進場</p> <p>4. 能安靜地觀摩並欣賞學生和社區的舞蹈和</p>	<p>【活動一】 裝扮自己</p> <p>1. 教師引導學生利用各種素材設計成道具，並且裝扮自己，展現主題特色。</p> <p>2. 全班分組設計適合班級特色的班呼或主題展示活動表現方式。</p> <p>【活動二】 班呼設計</p>	<p>1. 認真參與活動，安靜欣賞場上比賽與活動。</p> <p>2. 完成班級裝扮和進場表演活動。</p>	自編教材

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 安 E7 探究運動基本的保健。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	與球關係攻防概念。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	其他表演，並發表其優點與特色。 5. 參與親子趣味競賽，增進親子互動。	1. 教師說明隊呼可以振奮團隊精神與展現班級特色的用意。 【活動三】 行進練習 1. 教師引導全班做隊形的編排和行進中口號練習，以及繞場行進練習。 2. 教師指導學生了解各項競賽的進行的順序、時間與注意事項。 【活動四】 展現出自己 1. 教師指導學生將製作的道具裝扮在自己身上，並依據進場行進的路線，配合音樂與步伐，展現自己獨特的特色。 2. 教師提醒學生，認真安靜的觀摩並欣賞學生與社區的舞蹈與各項表演，並發表其優點與特色。 【活動五】	3. 開心和家人參加親子趣味競賽。 4. 學習學習尊重與包容，養成運動精神。	

附件 3-3（國中小各年級適用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				
					家長和孩子一起參加親子趣味競賽，促進親子互動與情感交流。		