

南投縣中原國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	中原兒童/母親節活動		年級/班級	三/甲、乙班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 4 節
			設計教師	簡淑珍
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	1. 品格 2. 健康 3. 實踐	與學校願景呼應之說明	1. 透過母親節才藝表演活動，透過實際的感恩行動，讓學童學習去感受與表達對母親(照顧的親長)的謝意，宣揚孝道的傳統美德，並展現符應現代社會生活的具體孝親行動。 2. 從體驗活動中感受孝道的重要，增進親子情感，建立良好的家庭關係，促進健康身心之發展。	
設計理念	每年 5 月為「孝親家庭月」，除了倡導「父母慈、子女孝」的孝道思維，透過實際的感恩行動，讓學童知道父母(照顧的親長)的辛勞，讓學童學習去感受與表達對母親或照顧的長輩的謝意！也能做出符應現代社會生活的具體孝親行動，促進健康身心之發展。			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

總綱核心素養具體內涵	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	領綱核心素養具體內涵	<p>藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>
課程目標	<p>1. 培養兒童懂得感恩的心。</p> <p>2. 激發兒童家庭倫理觀念、敬重長輩的好品格。</p> <p>3. 培養學生愛家精神，身為家中一份子要懂得責任與付出的觀念。</p> <p>4. 協助兒童能適時表達自我情感，增進人際互動的技巧，促進健康身心之發展。</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十二~十五	中原兒童/家庭教育/母親節活動/(4 節)	健 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學	健 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。	1. 能參與班級表演節目的演出 2. 能發揮團隊合作精神，欣賞他人，把想法說出來。	【活動一】母親節卡片製作 1. 學生討論媽媽或照顧你的人從早到晚都做了哪些事？ 2. 提醒孩子可以依時間順序回想、發表下來。(早上、	1. 完成一張感恩卡 2. 認真參與表演活動。 3. 主動參與感恩活動，向母	自編教材

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>校等因素之影響。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>藝音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。</p> <p>藝視 P-II-2 藝術蒐藏、生活</p>	<p>健 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>綜 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。</p> <p>綜 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。</p> <p>藝表 P-II-2 各類形式的表演藝術活動。</p> <p>藝音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。</p>	<p>3. 製作一張感恩卡表達或參與母親節活動向母親或長輩表達感謝之意。</p>	<p>上午、中午、下午、晚上、睡前等)</p> <p>3. 其中令你最驚訝或最感動的一件事是什麼？為什麼？</p> <p>4. 把感謝媽媽(或照顧你的人)的話寫在卡片上。</p> <p>5. 卡片範例或自由創作： 感恩卡內文引導： 親愛的媽媽／照顧我的人：謝謝您_____。 我想讓您知道_____， 我以後也會_____。 祝您： (祝福語) 愛您的____日期：____</p> <p>【活動二】母親節表演節目練習</p> <p>1. 練習表演節目。</p> <p>2. 學生互相合作，發揮團隊精神，並且學習欣賞別人的表演。</p>	<p>親或照顧的長輩表達感謝之意。</p>	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		實作、環境布置。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	藝視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。		<p>【活動三】母親節表演節目彩排</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師錄製學生練習影片。 2. 播放練習影片並共同討論需要改進的部分。 <p>【活動四】母親節表演節目參與演出</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生於舞台上彩排，調整演出。 2. 表演活動當天，邀請孩子和家長一同參與感恩活動，孩子表達感謝之意。 3. 也會錄製影片放置校網，供親子觀賞回味。 		