

南投縣中原國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	中原兒童/母親節活動		年級/班級	五年級/甲、乙班
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 4 節
			設計教師	劉綺萍
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	1. 品格 2. 健康 3. 實踐	與學校願景呼應之說明	1. 透過母親節才藝表演活動，透過實際的感恩行動，讓學童學習去感受與表達對母親(照顧的親長)的謝意，宣揚孝道的傳統美德，並展現符應現代社會生活的具體孝親行動。 2. 從活動中感受孝道的重要，增進親子情感，建立良好的家庭關係，促進健康身心之發展。	
設計理念	每年 5 月為「孝親家庭月」，除了倡導「父母慈、子女孝」的孝道思維，透過實際的感恩行動，讓學童知道父母(照顧的親長)的辛勞，讓學童學習去感受與表達對母親(照顧的親長)的謝意！也能做出符應現代社會生活的具體孝親行動，促進健康身心之發展。			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

總綱核心素養具體內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養具體內涵	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫 及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力
課程目標	1. 培養兒童懂得感恩的心。 2. 激發兒童家庭倫理觀念、敬重長輩的情操。 3. 培養學生愛家精神，身為家中一份子要懂得責任與付出的觀念。 4. 協助兒童能適時表達自我情感，增進人際互動的技巧，促進健康身心之發展。		

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
十二 ~ 十五	中原兒童/母親節活動/4 節	健 2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。	健 Fa-III-1 自我悅納與潛能探索的方法。 健 Fa-III-2 家庭成員的角色與責任。 健 Fa-III-3 維持良好人際關係的	1. 能參與班級表演節目的演出 2. 能發揮團隊合作精神，欣賞他人，把想法說出來。 3. 製作一張感恩卡表達或參與母親節活動把愛表現出來，感謝家長平日的照顧。	【活動一】母親節卡片製作 1. 學生討論媽媽或照顧你的人從早到晚都做了哪些事？ 2. 提醒孩子可以依時間順序回想、發表下來。(早上、上午、中午、下午、晚上、睡前等) 3. 其中令你最驚訝或最感動的一件事是什麼？為什麼？	1. 完成一張感恩卡 2. 認真參與表演活動。 3 主動參與感恩活動，將愛表現出來。 4. 口頭分享心得。	自編教材

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>藝 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。</p> <p>藝 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>溝通技巧與策略。</p> <p>綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。</p> <p>藝表 P-III-1 各類形式的表演藝術活動。</p> <p>藝音 E-III-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。</p> <p>藝視 E-III-3 設計思考與實作。</p>		<p>4. 把感謝媽媽(或照顧你的人)的話寫在卡片上。</p> <p>5. 卡片範例或自由創作： 感恩卡內文引導： 親愛的媽媽／照顧我的人： 謝謝您_____。 我想讓您知道_____， 我以後也會_____。 祝您： (祝福語) 愛您的____日期：____</p> <p>【活動二】母親節表演節目練習</p> <p>1. 練習表演節目。</p> <p>2. 學生互相合作，發揮團隊精神，並且學習欣賞別人的表演。</p> <p>【活動三】母親節表演節目彩排</p> <p>1. 老師錄製學生練習影片。</p> <p>2. 播放練習影片並共同討論需要改進的部分。</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					【活動四】母親節表演節目參與演出 1. 學生於舞台上彩排，調整演出。 2. 表演活動當天，邀請孩子與家長一同參與感恩活動，孩子表達感謝之意。 3. 也會錄製影片放置校網，供親子觀賞回味。		