

安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	我會搭乘汽機車 (認識交通號誌)	2	19.20	1. 知道搭乘汽車時要注意的事項 2. 知道搭乘機車時要注意的事項 3. 知道交通安全的重要性 1. 能認識常見的交通號誌。 2. 知道遵守交通號誌的重要性。
	下		交通安全守則/ 交通安全我最行	2	19.20	1. 知道用路人常見交通規則，並學會遵守。 2. 完成交通安全標語海報。 1. 知道如何正確的過馬路。 2. 知道用路人常見交通規則，並學會遵守。 3. 知道社區道路環境中常見的危險。
	上	戶外教育	日月潭之旅	2	11.12	1. 了解日月潭的歷史。 2. 認識玄光寺的歷史由來。 3. 探索日月潭周邊的自然與文化景觀，思考人與環境的關係。 4. 了解日月潭文武廟的歷史背景。
	下		活動計畫/ 活動跨步走	2	11.12	1. 能為校外教學活動訂定分工事宜。 2. 依分配到的角色與任務，與他人一起工作並完成任務。 3. 透過一起工作的過程，體會他人的立場及學習體諒他人。
	上	性別平等教育	男生女生配	3	21	1. 分享自己的喜好 2. 覺察男、女生相同與不同之處

						<ul style="list-style-type: none"> 3. 交談時要學會尊重、包容他人的想法 4. 覺察生活中的性別刻板印象 5. 訓練學生，透過對話交談，培養自我表達的能力
	下		我想要的禮物	3	21	<ul style="list-style-type: none"> 1. 覺察生活中的性別刻板印象。 2. 培養表達意見的能力。
二	上	安全教育 (交通安全)	我的安全鑰匙 之平安上下學/ 「交通安全」 停、看、聽	2	19.20	<ul style="list-style-type: none"> 1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。
	下		交通安全我知了 /交通安全我最 棒	2	19.20	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解交通安全設施的名稱、意義、用途及對我們路上交通安全的重要性。
	上	戶外教育	日月潭之旅	2	11.12	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解日月潭的歷史。 2. 認識玄光寺的歷史由來。 3. 探索日月潭周邊的自然與文化景觀，思考人與環境的關係。 4. 了解日月潭文武廟的歷史背景。
	下		活動計畫/	2	11.12	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能為校外教學活動訂定分工事宜。

			活動跨步走			<ul style="list-style-type: none"> 2. 依分配到的角色與任務, 與他人一起工作並完成任務。。 3. 透過一起工作的過程, 體會他人的立場及學習體諒他人。
	上	性別平等教育	尊重身體的自主權與隱私權/ 送禮大考驗	3	21	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識身體自主權, 預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 能說出與異性相處應注意的事項。
	下		紙袋公主	3	21	<ul style="list-style-type: none"> 1. 覺察生活中的性別刻板印象。 2. 培養表達意見的能力。
三	上	安全教育 (交通安全)	安全上放學	2	19.20	<ul style="list-style-type: none"> 1. 放學路隊訓練 2. 開學初調查學生放學時的交通方式 3. 學生能依正確的路隊編組並配合路隊訓練彼此照顧, 模擬路隊演練及討論注意事項。
	下		看懂紅綠燈	2	19.20	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學生能透過閱讀繪本來認識文中的大意。 2. 學生能透過閱讀繪本來了解教育安全的重要性。 3. 學生能舉例說明交通號誌在生活中的潛在危險與安全須知。
	上	戶外教育	飛牛牧場巡禮	2	11.12	<ul style="list-style-type: none"> 1. 利用情境教學提升孩子的學習動機, 增加學習自信。 2. 加強愛鄉愛護生態的情操, 深化學科學習。 3. 強化認知能力, 讓孩子學習解決問題。 4. 協助孩子園區環境的踏查與介紹, 了解社會變遷與農業發展方向的關係, 培養愛鄉愛土的情懷。

						5. 增進孩子認識各地方文化與特色，發展多元興趣。
	下		活動計畫/ 活動 跨步走	2	11.12	<ol style="list-style-type: none"> 蒐集資料進行提案，並選出最想參與的校外教學活動。 依分配到的角色與任務，做好相關規畫與準備。 喜歡並能勝任負責的工作，從中獲得樂趣與成就感。 <ol style="list-style-type: none"> 參與戶外活動時，努力扮演好自己的角色。 用心觀察自然生態、探索人文景觀，並勇於發表所見所聞。 從活動中探索自然生命給人的啟示，感受人文景觀的價值與意義。
	上	性別平等教育	男女大不同？	3	21	<ol style="list-style-type: none"> 認識性別的異同。 覺察不同性別在現今社會角色扮演情形。 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象，完成學習單。
下	堅守界線遠離傷害		3	21	<ol style="list-style-type: none"> 覺察保護自己、尊重他人的重要性。 蒐集與整理資料後分享，區分性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型。 認識如何自救和求救的管道。 	
四	上	安全教育 (交通安全)	巴士平安行	2	19.20	<ol style="list-style-type: none"> 學生能覺察生活中潛藏的危機，尋照逃生路線，經由演練避免危險的發生。 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難和逃生方式。 願意在搭乘大客車時表現與遵守安全搭乘的行為，並向家人宣

					導其重要性。
下		馬路停看聽	2	19.20	1. 能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間 2. 學生能判讀來車行進方向及留意交通的環境聲音，正確做出應對的做法。
上	戶外教育	九族文化村巡禮	2	11.12	1. 利用情境教學提升孩子的學習動機，增加學習自信。 2. 加強愛鄉愛護生態的情操，深化學科學習。 3. 強化認知能力，讓孩子學習解決問題。 4. 協助孩子進行文化踏查、認識家鄉之美，培養愛鄉情懷。 5. 增進孩子認識地方文化與特色，發展多元興趣。
下		活動計畫/ 活動跨步走	2	11.12	1. 蒐集資料進行提案，並選出最想參與的校外教學活動。 2. 依分配到的角色與任務，做好相關規畫與準備。 3. 喜歡並能勝任負責的工作，從中獲得樂趣與成就感。 1. 參與戶外活動時，努力扮演好自己的角色。 2. 用心觀察自然生態、探索人文景觀，並勇於發表所見所聞。 3. 從活動中探索自然生命給人的啟示，感受人文景觀的價值與意義。
上	性別平等教育	奧力佛是個娘娘腔	3	21	1. 體認男生或女生不應以性別差異而不平等對待。 2. 探究欣賞他人優點並覺察找出自己缺點。 3. 了解個人性格特質。 4. 分辨性別刻板印象。 5. 注意提醒學生自己，不為刻板印象所束縛或歧視他人。
下		拒絕性侵害	3	21	1. 認識性騷擾、性侵害的意義。

						<ul style="list-style-type: none"> 2. 了解性騷擾、性侵害發生的情況。 3. 學會防治性騷擾、性侵害的方法。 4. 建立兒童自我保護的觀念及防身能力。
五	上	安全教育 (交通安全)	兒童特性與步行 危險/危險知多 少	2	19.20	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識兒童交通事故概況與行為特性的關聯。 2. 了解行人通行空間不安全的原因及解決策略的發想。
	下		道路安全行/ 交通安全小達人	2	19.20	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學會「停、看、聽、想」四原則在不同道路環境安全行走的運用。 2. 上下學路況的認識及「停、看、聽、想」四原則的運用。
	上	戶外教育	劍湖山世界巡禮	2	11.12	<ul style="list-style-type: none"> 1. 利用情境教學提升孩子的學習動機，增加學習見聞。 2. 加強愛護生態的情操，深化學科學習。 3. 強化認知能力，讓孩子認識及保護生態環境教育的重要。
	下		活動計畫/ 活動 跨步走	2	11.12	<ul style="list-style-type: none"> 1. 蒐集資料進行提案，並選出最想參與的校外教學活動。 2. 依分配到的角色與任務，做好相關規畫與準備。 3. 喜歡並能勝任負責的工作，從中獲得樂趣與成就感。 1. 參與戶外活動時，努力扮演好自己的角色。 2. 用心觀察自然生態、探索人文景觀，並勇於發表所見所聞。 3. 從活動中探索自然生命給人的啟示，感受人文景觀的價值與意義。
上	性別平等教育	我們長大了	3	21	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能了解青春期的知識。 2. 察覺童話中的刻板化性別角色。 3. 能和小組伙伴共同完成表演活動。 	

						<ul style="list-style-type: none"> 4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。 5. 察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。 6. 反省自己是否對特定職業有刻板印象。
	下		STOP ! 性侵害	3	21	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解男女生青春期的成長變化，認同自己的身體變化。 2. 認識校園性霸凌，並學習尊重包容兩性的觀念。 3. 知道遭受性侵害的應變方法。 4. 知道遭受性侵害的救助資訊與管道。 5. 學會幫助被性侵害者的方式，並願意幫助他們。
六	上	安全教育 (交通安全)	自行車放大鏡/ 安全騎乘行	2	19.20	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識自行車的基本檢查與維修。 2. 認識自行車交通規則、常見危險及危險情境的解決方法。
	下		安全騎乘行/ 快樂出發去	2	19.20	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識自行車交通規則、常見危險及危險情境的解決方法。 2. 進行自行車戶外教育行程規劃及自行車騎乘體驗。
	上	戶外教育	劍湖山世界巡禮	2	11.12	<ul style="list-style-type: none"> 1. 利用情境教學提升孩子的學習動機，增加學習見聞。 2. 加強愛護生態的情操，深化學科學習。 3. 強化認知能力，讓孩子認識及保護生態環境教育的重要。
	下		活動計畫/ 活動跨步走	2	11.12	<ul style="list-style-type: none"> 1. 蒐集資料進行提案，並選出最想參與的校外教學活動。 2. 依分配到的角色與任務，做好相關規畫與準備。 3. 喜歡並能勝任負責的工作，從中獲得樂趣與成就感。 1. 參與戶外活動時，努力扮演好自己的角色。 2. 用心觀察自然生態、探索人文景觀，並勇於發表所見所聞。 3. 從活動中探索自然生命給人的啟示，感受人文景觀的價值與意義。

	上	性別平等教育	安全約會	3	21	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識約會強暴的發生及預防方法。 2. 認同健康的生活規範，知道安全約會的原則。 3. 知道遭受性侵害後的處理原則。 4. 完成學習單
	下		性侵害法律常識 一把罩	3	21	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道性騷擾、性霸凌、性侵害的犯罪行為，及處理原則。 2. 了解遭受性侵害的求助管道。 3. 認識校園性侵害的相關法律及處理原則。 4. 認識性侵害的法律條文。

- 備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如安全教育、戶外教育、性別平等教育），非以宣導或活動形式辦理。
2. 此表所填皆為該年級全部班級實施。
3. 每學期至少 2 節課。