



(一)教師與學生進行提問與討論

Q 明光班上的美食分享日是怎麼進行的?

Q 課文中提到的春捲是哪一國的美食?

Q 做越南春捲會用到哪些材料?(搭配課文圖片)

Q 越南春捲的做法如何?(搭配課文圖片)

Q 明光媽媽包好春捲後,接下來呢??

Q 大家吃越南春捲的感覺如何?

Q 明光媽媽可能是哪一個國家的人?

Q 明光媽媽的穿著有什麼特別的地方?(搭配課文圖片)

補充:越南位置及服裝

Q 小花說:「有故事好好吃。」這句話表達的意思夠清楚嗎?

Q 想一想,為什麼老師要舉辦美食分享日呢?

三、總結課程學習重點

(一)小組討論,統整歸納 7-8 課所學三種美食。教師根據小組討論結果給予回饋。

15

	竹筒飯	艾粄	越南春捲
什麼人吃	祖先	客家人	越南人
什麼時候吃	上山工作	清明節	
材料	竹筒、米飯、配料	艾草、糯米(餡料)	米紙、蝦子、米線、青菜
作法	用火烤熟	用艾草、糯米揉成團,包餡料(有鹹有甜)	用泡軟的米紙包食材
代表意義	祖先的故事及智慧	保平安	

(二)若討論結束,可搭配習作書寫。

參考資料:

翰林國語領域第三冊

<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%A5%A5%E9%BB%9B>(越南傳統服飾-越南長襖)

<https://www.google.com/maps/place/%E8%B6%8A%E5%8D%97/>(越南位置-google map)

## 南投縣中原國民小學 113 學年度公開授課實施計畫

## 授課教師自評表

觀課教師	楊文琄、林茂松、吳淑芬	觀課日期	113 年 11 月 21 日
授課教師	林昀靚	教學年/班	二甲
教學領域 教學單元	第八課、美食分享日		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	1. 先備經驗的複習與歸納 2. 朗讀第八課課文 3. 第八課課文內容提問與討論 4. 總結課程學習重點 5. 小組討論、習作書寫	1. 能理解第八課課程內容為第七課的延伸。 2. 朗讀課文流暢且有情感 3. 課堂討論踴躍，但有少部分學生回答不夠完整，老師協助引導 4. 透過小組討論、習作書寫，總結歸納出學習重點	
學習目標 達成情形	學生皆能透過老師引導、自行提問或同儕合作等方式，完成老師指派的教學任務及活動，達成學習目標。		
自我省思	1. 小組討論規則可以再制定得更細一些，並在討論的過程中善用加分制度，鼓勵小組成員相互協助。 2. 在尋找文本關鍵語句時，可以將提問問題及段落位置明示出來，讓學生能更迅速掌握，找出關鍵語句，節省時間。 3. 可在討論單上加入幾題高層次或開放式的思考問題，給予學生更多思考激盪。		
同儕回饋 後心得	1. 教學前準備充足 2. 面對學生的提問與回答，給予適當的回饋及引導 3. 能確實完成教學目標，並善用多元方式評量其學習成效		

## 南投縣中原國民小學 113 學年度公開授課實施計畫

## 觀課紀錄表

教學者	林昀靚	教學班級	二甲	教學日期	113.11.21	
授課科目/ 單元	國語 第八課、美食分享日			觀課者	楊文琚	
觀課參考項目				評量等級		觀察摘要紀錄
				優	良	
教學態度	1. 教學態度認真負責	V				課程投影片及小組討論單準備充分
	2. 具有高度教學熱忱	V				
	3. 事先做好教學準備	V				
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標	V				掌握學習目標並確實完成
	2. 能依據目標，適切設計教學內容	V				
	3. 教學過程能掌握教學目標	V				
	4. 教學過程能適切分配教學時間		V			
	5. 能運用適切的教法協助學生學習	V				
	6. 教學活動之設計合理且流暢	V				
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現	V				
	8. 能關注學生學習時的個別差異		V			
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習	V				
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣		V			學生小組討論積極
	2. 學生學習時的態度認真積極	V				
	3. 學生的學習有具體的成效	V				
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為		V			
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應	V				學生能確實理解教師提問內容
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達	V				
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動		V			
評量	1. 能善用評量的方式	V				善用不同評量方式
	2. 能掌握評量的時機		V			
我的省思與建議： 針對小組討論的分工，需要再定義得更明確，確認每一位學生都有參與到討論單的製作。						

## 南投縣中原國民小學 113 學年度公開授課實施計畫

## 觀課紀錄表

教學者	林昀靚	教學班級	二甲	教學日期	113.11.21	
授課科目/ 單元	國語 第八課、美食分享日			觀課者	林茂松	
觀課參考項目				評量等級		觀察摘要紀錄
				優	良	
教學 態 度	1. 教學態度認真負責	V				教學準備充分
	2. 具有高度教學熱忱	V				
	3. 事先做好教學準備	V				
教學 活 動	1. 能擬定具體明確之教學目標	V				教學流程順暢
	2. 能依據目標，適切設計教學內容	V				
	3. 教學過程能掌握教學目標	V				
	4. 教學過程能適切分配教學時間		V			
	5. 能運用適切的教法協助學生學習	V				
	6. 教學活動之設計合理且流暢	V				
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現	V				
	8. 能關注學生學習時的個別差異		V			
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習	V				
學 習 反 應	1. 學生對學習的內容有高度興趣		V			學生踴躍發言
	2. 學生學習時的態度認真積極	V				
	3. 學生的學習有具體的成效	V				
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為		V			
溝 通 技 巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應	V				口語表達清楚， 及時給予引導
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達	V				
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動		V			
評 量	1. 能善用評量的方式	V				
	2. 能掌握評量的時機		V			
我的省思與建議：						

## 南投縣中原國民小學 113 學年度公開授課實施計畫

## 觀課紀錄表

教學者	林昀靚	教學班級	二甲	教學日期	113.11.21	
授課科目/ 單元	國語 第八課、美食分享日			觀課者	吳淑芬	
觀課參考項目				評量等級		觀察摘要紀錄
				優	良	
教學態度	1. 教學態度認真負責	V				教學態度積極
	2. 具有高度教學熱忱	V				
	3. 事先做好教學準備	V				
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標	V				使用不同教學方法引導學生學習課程內容
	2. 能依據目標，適切設計教學內容	V				
	3. 教學過程能掌握教學目標	V				
	4. 教學過程能適切分配教學時間		V			
	5. 能運用適切的教法協助學生學習	V				
	6. 教學活動之設計合理且流暢	V				
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現	V				
	8. 能關注學生學習時的個別差異		V			
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習		V			
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣	V				學生踴躍發言
	2. 學生學習時的態度認真積極	V				
	3. 學生的學習有具體的成效	V				
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為		V			
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應	V				給予學生正向回饋
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達	V				
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動		V			
評量	1. 能善用評量的方式	V				學生順利完成學習任務
	2. 能掌握評量的時機		V			
我的省思與建議： 小組討論任務，可再加入幾題高層次或開放式的討論問題。						

## 南投縣中原國民小學 113 學年度公開授課實施計畫

### 議課紀錄表

- 一、 單元名稱：國語 第八課、美食分享日
- 二、 上課時間： 113 年 11 月 21 日，第 二 節
- 三、 任課班級：二甲
- 四、 授課老師： 林昀靚 老師
- 五、 觀課人員：林茂松、楊文琚、吳淑芬
- 六、 議課時間： 113 年 11 月 22 日，13:00

#### 教學者自我回饋

##### 一、 優點方面

1. 對學生的先備經驗掌握確實。
2. 能從提問互動中，引導學生理解文本內容
3. 教學活動包含師生提問、小組討論、觀察操作、課外知識補充等。

##### 二、 可改進之處

1. 在討論活動前，說明完討論規則後，可提問確認學生是否理解規則
2. 善用小組加分制度，讓學習理解力較慢的學生，能有答題的機會。如協助同組組員完成可以加分等。讓不同程度的學生都能完成學習討論。

##### 三、 所遭遇之困境

小組討論活動中，有一組中理解能力較佳的學生，無法有耐心給予其他組員應答時間或協助，該組某學生動作較快，會直接將其他組員分配到的答案字條，自行貼上，進而讓其他動作較慢的組員，缺少練習操作的機會。

#### 觀課人員回饋

##### 一、教學者優點

1. 教學提問及引導明確，給予學生適切的回饋
2. 教學流程順暢，能掌握學生學習狀況
3. 善用不同教學策略及評量方式

##### 二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)

1. 學生皆能積極參與討論，完成老師指派的學習任務，達成該堂課的學習目標。
2. 小組合作規則說明更仔細，搭配加分制度，確認每位組員都有參與到操作與討論。

##### 三、在觀課過程中的收穫

1. 可以透過不同教學策略，達到學習目標。
2. 回答課程問題時，依據文本內容找出關鍵句，讓回答有所本。

##### 四、針對教學者所遭遇困境之回應

1. 小組討論規則可以再更明確，善用加分制度，鼓勵小組成員相互協助。
2. 加入少部分高層次或開放式問題，讓討論內容更多元，同時也給予部分學習程度較佳的學生有挑戰性。

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。



南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 6

南投縣中原國民小學 113 學年度公開授課實施計畫

教師同儕學習活動照片

日期：113.11.21



說明:授課教師說課



說明: 授課教師說課



說明:公開授課情形



說明: 公開授課情形



說明:教師議課照片



說明: 教師議課照片

教導主任:

校長: