

南投縣中原國民小學 113 學年度公開授課實施計畫

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	健體領域	教學者	蘇敏欽
實施年級	五年級	教學時間	1 節課 40 分鐘
單元名稱	單元四擊球特攻隊-第 2 課 樂棒攻守樂趣多		
學校願景	教師透過體育課程來實踐，並引導學生透過團隊合作表現品格，進而成為一位健康快樂的學生。		
設計理念	透過樂樂棒球課程，讓學生體認團隊合作的重要性。經過手眼協調的訓練，學習運動的技能。可透過各類競賽與活動，強化學生品德精神及其實踐能力與行動。		
學習重點	學習表現	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。 品 E6 同理分享	核心素養
	學習內容	Hd-III-1 守備／跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係	

A 自主行動

■ A1 身心素質與自我精進

健體-E-A1

具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。

■ A2 系統思考與解決問題

健體-E-A2

具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。

■ A3 規劃執行與創新應變

健體-E-A3

具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

B 溝通互動

■ B1 符號運用與溝通表達

健體-E-B1

具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。

□ B3 藝術涵養與美感素養

健體-E-B3

具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。

C 社會參與

■ C2 人際關係與團隊合作

健體-E-C2

				具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
議題融入		品德教育		
教材來源		康軒健康與體育領域第九冊(5 上)單元四		
教學設備/ 資源		1. 課前確認教學活動空間，例如：室外平坦的地面。 2. 教師準備樂樂球棒、小皮球、打擊座。 3. 教師準備第 217 頁「上壘搶分」學習單。 4. 教師準備樂樂球棒、樂樂棒球、壘板、打擊座、計分板。		
學習目標		1. 了解樂樂棒球比賽的規則。 2. 了解樂樂棒球揮棒擊球的要素和動作要領。 3. 探索樂樂棒球比賽的進攻、防守策略。 4. 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 5. 表現樂樂棒揮棒擊球、傳接球、跑壘能力。 6. 演練樂樂棒球比賽中的進攻與防守策略。 7. 課後持續練習，培養進行樂樂棒球運動的習慣。		
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		時間	備註	
【準備活動】 1. 課堂準備 樂樂球棒、小皮球、打擊座、樂樂棒球、壘板、打擊座、計分板。 2. 引起動機 老師透過帥氣的揮棒示範，吸引學生專注課程。		5'	實際操作：做出正確的揮棒動作。 評量原則：能以正確姿勢揮棒，並以球棒甜區擊球。	
【發展活動】 《活動 1》球棒與揮棒動作 (一)教師帶領學生認識「球棒甜區」：球棒甜區是指球棒距離棒頭約 15 公分處，是揮棒擊球時的最佳打擊區域。揮棒時讓球和球棒甜區接觸，往往能把球打得又高又遠。 (二)教師說明並示範「正確揮棒」動作要領：雙手一上一下握棒，雙腳張開站立，重心放低，扭腰帶動身體旋轉，雙手順勢帶動球棒向前方揮出。 (三)教師示範後請學生練習，練習時教師從旁		10'		

<p>觀察，適時給予指導與協助。</p> <p>(四)重點歸納：學習正確揮棒動作。</p> <p>《活動 2》揮棒擊小皮球</p> <p>(一)教師布置「揮棒擊小皮球」活動場地，將小皮球固定於打擊座上。</p> <p>(二)教師說明「揮棒擊小皮球」活動進行方式：揮棒者找到球棒甜區，揮棒時以球棒此區瞄準小皮球擊出，每人練習打擊 10 次。</p> <p>(三)教師示範後請學生練習，練習時教師從旁觀察，適時給予指導與協助。</p> <p>(四)重點歸納：揮棒打擊，以球棒甜區觸球。</p> <p>《活動 3》強棒出擊</p> <p>(一)教師布置「強棒出擊」活動場地，將小皮球放在打擊座上立於打擊區，學生在打擊得分區域，以打擊區為圓心，預備擊球。</p> <p>(二)教師說明「強棒出擊」活動進行方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3 人一組，每人揮棒將小皮球擊出，依照落點獲得該區分數。 2. 每個組員皆揮棒打擊後加總分數，得分最多的組別獲勝。 <p>(三)重點歸納：練習揮棒將球擊遠。</p> <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動結束後，教師帶領學生討論：如何讓球飛得又高又遠？ 2. 回家作業：練習揮棒 	<p>10'</p> <p>10'</p> <p>5'</p>	<p>實際操作：能做出正確的揮棒動作。 評量原則：能以正確姿勢揮棒，雙手一上一下握棒，雙腳張開站立，重心放低，扭腰帶動身體旋轉，雙手順勢帶動球棒向前方揮出。</p> <p>實際操作：做出正確的揮棒動作。 評量原則：能以正確姿勢揮棒，並以球棒甜區擊球。</p> <p>實際操作：能團隊合作，尊重他人，共同做出的揮棒動作，。 評量原則：能以正確姿勢揮棒，雙手一上一下握棒，雙腳張開站立，重心放低，扭腰帶動身體旋轉，雙手順勢帶動球棒向前方揮出。</p> <p>口頭發表：分享讓球飛得遠的方法。</p> <p>評量原則：能清楚說明揮棒打擊時讓球飛得遠的方法。</p>
<p>參考資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體育課程與教學資源網 https://sportsbox.sa.gov.tw/ 2. 中華民國樂樂棒球協會——一般組規則 https://chba.org.tw/cmrule/ 		

南投縣中原國民小學 113 學年度公開授課實施計畫

授課教師自評表

觀課教師	張雅晴\林哲源	觀課日期	113 年 11 月 28 日
授課教師	蘇敏欽	教學年/班	五年乙班
教學領域 教學單元	健體領域單元四擊球特攻隊-第 2 課 樂棒攻守樂趣多		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	《活動 1》球棒與揮棒動作 教師帶領學生認識「球棒甜區」 《活動 2》揮棒擊氣球 教師說明「揮棒擊小皮球」活動進行方式 《活動 3》強棒出擊 1 教師說明「強棒出擊」活動進行方式 2 學生練習揮棒將球擊遠	《活動 1》球棒與揮棒動作 學生能認識「球棒甜區」 部分學生手眼協調較差，所以常會揮空棒。經教師指導技巧，大多能修正並打擊成功。 《活動 2》揮棒擊小皮球 學生能找到球棒甜區，並擊中固定於打擊座上的小皮球。 《活動 3》強棒出擊 學生能分組擊中固定於打擊座上的小皮球，並獲得該區分數。 有少部分學生能正確擊中球心-「球棒甜區」，並且將球打得非常遠。	
學習目標 達成情形	1. 學生能了解樂樂棒球比賽的規則。 2. 學生了解樂樂棒球揮棒擊球的要素和動作要領。 3. 學生能探索樂樂棒球比賽的進攻、防守策略。 4. 學生能表現同理心，並與同儕正向溝通，表現團隊精神。 5. 學生能達成基本的樂樂棒揮棒擊球、傳接球、跑壘能力。 6. 學生能在演練中，認真學習樂樂棒球比賽中的進攻與防守策略。 7.教師提醒學生能於課後持續練習，培養進行樂樂棒球運動的習慣。		
自我省思	1. 教師帶領學生認識「球棒甜區」，教師示範後請學生練習，部分學生還需加強練習正確的揮棒及打中「球棒甜區」。 2. 分組練習:學生須多加練習，以利默契的培養。 3. 透過「強棒出擊」活動培養小組默契，還需多加練習。		
同儕回饋 後心得	1. 教師的活動設計很有趣，學生上課都很開心。 2. st 能透過教師設計的活動達成學習目標。		

南投縣中原國民小學 113 學年度公開授課實施計畫觀課紀錄表

教學者	蘇敏欽	教學班級	五年乙班	教學日期	113 年 11 月 28 日		
授課科目 / 單元	健體領域單元四擊球特攻隊-第 2 課 樂棒攻守樂趣多			觀課者	張雅晴		
觀課參考項目				評量等級		觀察摘要紀錄	
				優	良		中
教學態度	1. 教學態度認真負責			■			教師認真教學的態度值得學習。
	2. 具有高度教學熱忱			■			
	3. 事先做好教學準備			■			
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標			■			教師所設計的課程，豐富又有趣，能引起學生的學習動機。
	2. 能依據目標，適切設計教學內容			■			
	3. 教學過程能掌握教學目標			■			
	4. 教學過程能適切分配教學時間			■			
	5. 能運用適切的教法協助學生學習			■			
	6. 教學活動之設計合理且流暢			■			
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現			■			
	8. 能關注學生學習時的個別差異			■			
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習			■			
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣			■			部分學生未達成目標，但都能認真學習。
	2. 學生學習時的態度認真積極			■			
	3. 學生的學習有具體的成效				■		
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為				■		
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應			■			適時鼓勵學生，激發學生的學習動機。
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達			■			
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動			■			
評量	1. 能善用評量的方式			■			以小組方式來合作學習，能互補學生體育能力的不足。
	2. 能掌握評量的時機			■			
我的省思與建議： 教師與學生的默契極佳，學生能聽從教師的指令完成活動，並試著達成學習目標。							

南投縣中原國民小學 113 學年度公開授課實施計畫觀課紀錄表

教學者	蘇敏欽	教學班級	五年乙班	教學日期	113 年 11 月 28 日					
授課科目 / 單元	健體領域單元四擊球特攻隊-第 2 課 樂棒攻守樂趣多			觀課者	林哲源					
觀課參考項目				評量等級					觀察摘要紀錄	
				優	良	中	可	差		
教學態度	1. 教學態度認真負責	■					教師認真教學及指導學生，事先最好萬全的準備。			
	2. 具有高度教學熱忱	■								
	3. 事先做好教學準備	■								
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標	■					教師依據主題設計有趣又流暢的活動課程，並適時鼓勵學生使學生有良好的表現。			
	2. 能依據目標，適切設計教學內容	■								
	3. 教學過程能掌握教學目標	■								
	4. 教學過程能適切分配教學時間	■								
	5. 能運用適切的教法協助學生學習	■								
	6. 教學活動之設計合理且流暢	■								
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現	■								
	8. 能關注學生學習時的個別差異	■								
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習	■								
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣	■					少部分學生未及種甜區，經教師修正，大部分能達成目標。			
	2. 學生學習時的態度認真積極	■								
	3. 學生的學習有具體的成效	■								
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為		■							
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應	■					教師隨時傾聽學生的提問即時回應，並親自示範動作，使學生能更加瞭解擊球技巧。並且鼓勵學生，激發學生的學習動機。			
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達	■								
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動	■								
評量	1. 能善用評量的方式	■					小組練習丟球和擊球時，教師在旁及時提醒與鼓勵。			
	2. 能掌握評量的時機	■								
<p>我的省思與建議：</p> <p>教師流暢的教學，學生的默契極佳，學生能聽從教師的指令完成活動，並試著達成學習目標。</p>										

南投縣中原國民小學 113 學年度公開授課實施計畫

議課紀錄表

- 一、 單元名稱：健體領域單元四擊球特攻隊-第 2 課 樂棒攻守樂趣多
- 二、 上課時間：113 年 11 月 28 日，第四節
- 三、 任課班級：五年乙班
- 四、 授課老師：蘇敏欽老師
- 五、 觀課人員：張雅晴\林哲源老師
- 六、 議課時間：113 年 12 月 02 日，第二節下課

教學者自我回饋
<p>一、 優點方面</p> <p>透過教師指導，並調整學生打球的姿勢。</p> <p>二、 可改進之處</p> <p>藉由鼓勵學生無須害怕，盡情揮灑膀臂打球。</p> <p>三、 所遭遇之困境</p> <ol style="list-style-type: none">1. 對學生的期待，是否能達成？2. 樂樂棒球手眼協調度，學生是否能確實達成目標？3. 學生緊張害怕，因為第一次打不到球，便失去信心。教師希望能透過鼓勵學生，有信心面對困境。不要失去信心揮棒，會導致不能全力揮擊。
觀課人員回饋
<p>一、教學者優點</p> <ol style="list-style-type: none">1. 課程活動設計很有趣2. 能依據學習目標及核心素養設計適合學生的教案。3. 能從教案設計中理解設計重點。
<p>二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 協助觀察學生是否都有達成課程所設計的學習表現。2. 部分學生手眼協調須提醒，教師給予正確指導後是否進步。3. 小組活動時，是否能達成教師規畫的學習目標。
<p>三、在觀課過程中的收穫</p> <ol style="list-style-type: none">1. 透過議課，理解教學者的教案設計主軸。2. 教學者與學生的互動很熱絡。3. 能觀察到教師的教學專業。
<p>四、針對教學者所遭遇困境之回應</p> <ol style="list-style-type: none">1. 部分學生未能達成目標，還需多加練習。2. 樂樂棒球手眼協調度，多數學生能確實達成目標。3. 教師透過多加鼓勵，學生多數能解決困境。

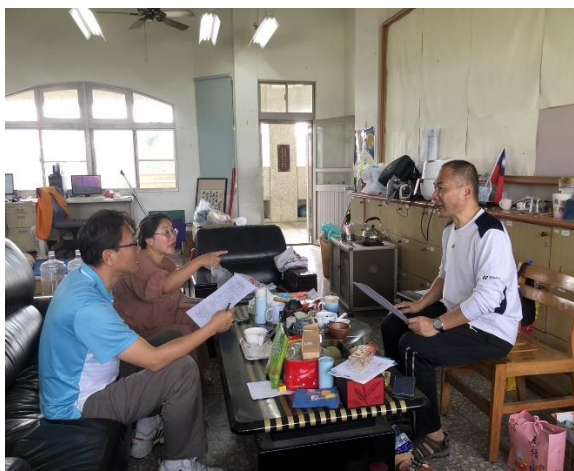
使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

南投縣中原國民小學 113 學年度公開授課實施計畫教師同儕學習活動照片

日期：113 年 11 月 28 日



說明:授課教師說課 113.11.20



說明: 授課教師說課 113.11.20



教師指導學生傳球 113.11.28



教師指導學生擊球，並打在甜區。
113.11.20



說明:教師議課照片 113.12.02

教導主任：



說明: 教師議課照片 113.12.02

校長：