

南投縣113學年度中原國民小學校長及教師公開授課活動  
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		社會領域		設計者		陳俊言校長	
實施年級		六年級甲班		總節數		共 3 節課， 120 分鐘 之第 1 節課 40 分鐘	
單元名稱		第二單元臺灣走向世界 第 1 課為什麼臺灣要參與國際事務？					
學校願景		實踐、品格、健康					
設計理念		引導開放式教與學的實踐，期以培養學生自主性的學習；從學生關切的社會，探討臺灣在國際社會的現況，並透過全球性議題的實例，培養關注國際事務的良好態度。					
學習重點	學習表現	1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。		核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。		
	學習內容	Af-III-2 國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 Af-III-3 個人、政府與民間組織可透過各種方式積極參與國際組織與事務，善盡世界公民責任。					
議題融入		【國際教育】 國 E7 認識全球競爭與合作的現象。 國 E8 探究全球競爭與合作關係的能力並體認其重要性。					
教材來源		康軒版社會課本、教師備課用書					
教學設備/資源		電腦投影機/教學媒體/平板					
學習目標		了解並探討現今國際社會交流密切的原因，理解臺灣參與國際事務的重要性。 1. 瞭解本單元的學習概念：參與國際事務、人權議題、環境議題。 2. 從國際交流日益密切進入台灣參與國際事務的重要性。					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>1. 引起動機：</b>教師展示世界地圖，並請學生回答下列問題。</p> <p>(1)你認識地圖上的哪些國家？</p> <p>(2)你對這些國家的印象為何？</p> <p><b>2. 發展活動</b></p> <p>(1)從閱讀地圖中，了解台灣與世界的關係，看第二單元課本 44-45 頁的非洲，看圖說故事。</p> <p>問題提問:什麼是舊鞋救命活動？</p> <p>(2)進入第 1 課為什麼台灣參與國際事務?讓學生自由回答…</p> <p>◎為什麼現在某一個國家或地區所發生的事件，其影響範圍常常會跨越國界、涉及全球？</p> <p>(3)觀察與討論：教師引導學生閱讀與觀察課本第 46～47 頁的課文與圖片，並回答下列問題。</p> <p>a. 說說看，什麼是國際社會?何謂地球村?</p> <p>b. 看課本圖片及分組用平板查出烏克蘭和俄羅斯兩國位置在哪?</p> <p>c. 用平板查出為何會兩國會發生衝突?</p> <p>d. 俄烏衝突造成什麼影響?</p> <p>e. 分組平板查出俄烏戰爭的時間及造成傷亡及對世界的影響?</p> <p>(4)分組簡要報告</p> <p><b>3. 、綜整活動</b></p> <p>統整本單元地 1 課的學習重點及提問</p>	<p>7min</p> <p>30min</p> <p>3min</p>	<p>1.能指出台灣的位置在哪裡?</p> <p>2.能說出地圖上的國家及印象?</p> <p>3.能說出照片中的非洲在哪裡?發生什麼事?</p> <p>4.能說出如何舊鞋救命?</p> <p>5.學生能說出國際社會及地球村的意思。</p> <p>6.能用數位載具查出俄烏的位置。</p> <p>7.能說出俄烏戰爭造成的影響。</p> <p>8.能用數位載具查詢相關俄烏戰爭資料討論及報告。</p> <p>學生能口頭回答</p>
參考資料	康軒版社會電子書	

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 3

南投縣中原國民小學 113 學年度公開授課實施計畫

授課教師自評表

觀課教師	李信男、林耀家主任	觀課日期	114 年 4 月 25 日		
授課教師	陳俊言校長	教學年/班	六年級甲班		
教學領域 教學單元	113 學年度下學期社會領域 第二單元臺灣走向世界 第 1 課為什麼臺灣要參與國際事務？				
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現			
	<p>◎教學內容活動是培養學生自主性的學習；從學生關切的社會，探討臺灣在國際社會的現況。</p> <p>1. 什麼是國際社會？何謂地球村？</p> <p>2. 為什麼現在某一個國家或地區所發生的事件，其影響範圍常常會跨越國界、涉及全球？</p> <p>3. 了解俄烏戰爭的現況搜尋。</p>	<p>1. 藉由看圖說故事閱讀理解課文內容、照片和補充資料延伸來學習。</p> <p>2. 透過數位載具的搜尋來了解國際教育及台灣參與國際事務的情形，能回答提問及互動討論。</p> <p>3. 認識全球競爭與合作的現象及探究全球競爭與合作關係的能力並體認其重要性。</p>			
學習目標 達成情形	<p>希望達成的學習目標：</p> <p>了解並探討現今國際社會交流密切的原因，理解臺灣參與國際事務的重要性。</p> <p>1. 瞭解本單元的學習概念：參與國際事務、人權議題、環境議題。</p> <p>2. 從國際交流日益密切進入台灣參與國際事務的重要性。</p> <p>檢核學習達成項目：</p> <p>1. 能指出台灣的位置在哪裡？</p> <p>2. 能說出地圖上的國家及印象？</p> <p>3. 能說出照片中的非洲在哪裡？發生什麼事？</p> <p>4. 能說出如何舊鞋救命？</p> <p>5. 學生能說出國際社會及地球村的意思。</p> <p>6. 能用數位載具查出俄烏的位置。</p> <p>7. 能說出俄烏戰爭造成的影響。</p> <p>8. 能用數位載具查詢相關俄烏戰爭資料討論及報告。</p>				
自我省思	<p>省思：透過校長的公開課，希望讓學生透過閱讀理解來自主學習及發表，以及運用行動載具來搜尋及整理和摘要重點及報告的方式進行教學。以期能符合運用資訊科技行動載具在教學現場中及應用提問的教學法與學生互動，能自</p>				

附件 4-3

	我來提升教學技能及精進教學內涵。
同儕回饋 後心得	同儕給的回饋經驗很寶貴，多為優點上的鼓勵。可以作為教學上的精進及省思。自己也要多學習大平在教學上的熟練度，以及照顧學生的學習及回答，是當調整教學進度，不單只注意教完進度，也會要關注學生學習時的個別差異。

## 南投縣中原國民小學 113 學年度公開授課實施計畫

## 觀課紀錄表

教學者	陳俊言校長	教學班級	六甲	教學日期	1140425					
授課科目 / 單元	第二單元臺灣走向世界 第 1 課為什麼臺灣要參與國際事務?			觀課者	李信男					
觀課參考項目				評量等級					觀察摘要紀錄	
				優	良	中	可	差		
教學態度	1. 教學態度認真負責	✓					1. 教師備課充分 2. 事先準備教具且齊全			
	2. 具有高度教學熱忱	✓								
	3. 事先做好教學準備	✓								
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標	✓					1. 活動設計貼合教學目標 2. 能多採用提問的方式引導學生學習 3. 能結合載具及 AI 融入教學活動貼合時代需求			
	2. 能依據目標，適切設計教學內容	✓								
	3. 教學過程能掌握教學目標	✓								
	4. 教學過程能適切分配教學時間	✓								
	5. 能運用適切的教法協助學生學習	✓								
	6. 教學活動之設計合理且流暢	✓								
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現	✓								
	8. 能關注學生學習時的個別差異		✓							
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習		✓							
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣	✓					1. 學生均專注課堂學習 2. 班級常規佳			
	2. 學生學習時的態度認真積極	✓								
	3. 學生的學習有具體的成效	✓								
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為		✓							
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應	✓					1. 能隨時回應學生提問			
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達	✓								
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動	✓								
評量	1. 能善用評量的方式	✓					1. 能善用學習單掌握學生學習成效			
	2. 能掌握評量的時機	✓								
我的省思與建議： 1. 教學者於課前準備充分且能夠複習先前單元再進入新單元的學習，讓課程有銜接性。 2. 能運用平板結合教學，讓教學活動更多元。 3. 引導學生使用 AI 查詢資料，符合時代潮流且更快速便捷。										

## 南投縣中原國民小學 113 學年度公開授課實施計畫

## 觀課紀錄表

教學者	陳俊言校長	教學班級	六甲	教學日期	1140425		
授課科目/ 單元	第二單元臺灣走向世界 第 1 課為什麼臺灣要參與國際事務?			觀課者	林耀家		
觀課參考項目				評量等級		觀察摘要紀錄	
				優	良		中
教學 態 度	1. 教學態度認真負責			✓			1. 教師備課充分
	2. 具有高度教學熱忱			✓			2. 複習先備知識、第一單元世界多元文化
	3. 事先做好教學準備			✓			
教學 活 動	1. 能擬定具體明確之教學目標			✓			1. 活動設計貼合教學目標
	2. 能依據目標，適切設計教學內容			✓			2. 採用提問的方式引導學生學習
	3. 教學過程能掌握教學目標			✓			3. 能結合載具教學。
	4. 教學過程能適切分配教學時間			✓			4. 各組巡視關注每個學生。
	5. 能運用適切的教法協助學生學習			✓			
	6. 教學活動之設計合理且流暢			✓			
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現			✓			
	8. 能關注學生學習時的個別差異				✓		
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習				✓		
學 習 反 應	1. 學生對學習的內容有高度興趣			✓			1. 學生均專注課堂學習
	2. 學生學習時的態度認真積極			✓			2. 學生回應快速
	3. 學生的學習有具體的成效			✓			即時
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為				✓		
溝 通 技 巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應			✓			1. 能傾聽隨時回應學生提問
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達			✓			
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動			✓			
評 量	1. 能善用評量的方式			✓			1. 能善用學習單掌握學生學習成效
	2. 能掌握評量的時機			✓			
我的省思與建議： 1. 教學者於課前準備充分且能夠複習先前單元再進入新單元的學習，讓課程有銜接性。 2. 能運用平板結合教學，讓教學活動更多元。 3. 能結合時事現況舉例教學，讓學生印象深刻容易學習。							

## 南投縣中原國民小學 113 學年度公開授課實施計畫

### 議課紀錄表

- 一、 單元名稱：第二單元臺灣走向世界 第 1 課為什麼臺灣要參與國際事務？
- 二、 上課時間：114 年 4 月 25 日，第 1 節
- 三、 任課班級：六甲
- 四、 授課老師：陳俊言 校長
- 五、 觀課人員：李信男、林耀家主任
- 六、 議課時間：114 年 4 月 29 日，第 2 節

#### 教學者自我回饋

##### 一、 優點方面

1. 能完成所要達成的教學目標。
2. 能由提問中，讓孩子們去尋找答案及回答。
3. 能讓孩子使用數位行動載具去搜尋自主學習。

##### 二、 可改進之處

1. 時間的掌控不如預期，進度沒上完。
2. 大屏螢幕的操作熟練度不佳。
3. 讓孩子的實作時間較短，學習單的分組報告只能往後延。

##### 三、 所遭遇之困境

無

#### 觀課人員回饋

##### 一、教學者優點

1. 教學者於課前準備充分且能夠複習先前單元再進入新單元的學習，讓課程有銜接性。
2. 能運用平板結合教學，讓教學活動更多元。
3. 引導學生使用 AI 查詢資料，符合時代潮流且更快速便捷。
4. 能多利用問答方式引導學生學習，避免教師單方面講述。
5. 教學者備課充足。

##### 二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)

1. 學生課堂均專注學習，且能遵照教師課程指令進行。
2. 班級常規良好。
3. 提問時學生回答快速且正確。

##### 三、在觀課過程中的收穫

1. 一般請學生查詢資料都會利用網頁，但此課程能指導學生利用 CHATGPT 進行，發現學生查詢資料過程較為流暢且快速。
2. 使用數位載具配合教學搜尋，訊息更快更透明。

3. 教師能結合現在時事俄烏戰爭，讓學生去看世界地圖了解兩國位置及戰爭原因及對國際的影響和目前狀況搜尋了解。很有時事性。
4. 使用數位載具配合教學搜尋，訊息更快更透明。

四、針對教學者所遭遇困境之回應

無

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。



南投縣中原國民小學 113 學年度公開授課實施計畫

教師同儕學習活動照片

日期：114.04.29



說明:授課教師說課



說明: 授課教師說課



說明:公開授課情形



說明: 公開授課情形



說明:教師議課照片



說明: 教師議課照片

教導主任：

校長：