

南投縣中原國民小學 113 學年度公開授課實施計畫

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	健康與體育/體育		教學者	李信男
實施年級	二年級		教學時間	<u>1</u> 節課 <u>40</u> 分鐘
單元名稱	控球小奇兵			
學校願景	健康/實踐/品格			
設計理念	本課程延續一年級體育課以球類運動為主軸，一年級時利用手進行丟接球活動，延伸到二年級用腳進行球類運動，設計用腳控球、踢球、停球的多元活動，讓學生在活動中探索自己的運動能力。			
學習重點	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
議題融入	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			
教材來源	康軒健康與體育領域第三冊(2 上)單元四			
教學設備/資源	軟質球 17 顆、三角錐 12 個、呼拉圈 4 個(備用)			
學習目標	1. 認識踢球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成直線踢球控球活動。 5. 安全的完成控球繞錐活動。 6. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 7. 課後持續練習，增進體適能及控球的熟練度。			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註

<p>一、引導活動</p> <p>(一)集合做暖身操</p> <p>(二)教師說明：本學期已經教過用腳玩球，請問用腳踢球的時候可以用哪些部位。</p> <p>學生回答：腳背、腳內側。</p> <p>(三)教師說明：如果球要滾走的時候可以如何讓球停止。</p> <p>學生回答：用腳底踩住球。</p> <p>(四)請學生兩兩一組、前來領球。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)傳球、停球</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生兩兩一組，練習用腳傳球及停球的動作 2. 教師進行巡視指導 <p>(二)用腳控球</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將男、女生分成兩組，用腳控球在跑道上進行直線前進，並且不能讓球超出跑道線，若超過者須排到隊伍最後面重來。 <p>(三)控球繞錐</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將男、女生分成兩組，用腳控球在跑道上進行繞錐運動，若超過邊緣者須排到隊伍最後面重來。 <p>三、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師針對今天學生的動作做重點提示 2. 請學生下課時可以跟同學進行練習 	<p>5</p> <p>30</p> <p>5</p>	<p>口頭評量：學生能回答用腳背及腳內側進行踢球</p> <p>口頭評量：學生能回答用腳底輕輕踩球能停止</p> <p>操作評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能使用腳背及腳內側把球踢到對方面前 2. 學生能用腳將球停止 <p>操作評量：學生能使用腳背及腳內側控球到終點且不超過邊緣線</p> <p>操作評量：學生能使用腳背及腳內側控球繞過三角錐到終點且不超過邊緣線</p>
<p>參考資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體育課程與教學資源網 https://sportsbox.sa.gov.tw 2. 愛學網 https://stv.naer.edu.tw/index.jsp 3. 康軒健康與體育領域第三冊 		

南投縣中原國民小學 113 學年度公開授課實施計畫

授課教師自評表

觀課教師	陳俊言、林耀家	觀課日期	113 年 10 月 8 日
授課教師	李信男	教學年/班	二年乙班
教學領域 教學單元	健康與體育/控球小奇兵		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	1. 集合做暖身操 二、發展活動 (一)傳球、停球 1. 學生兩兩一組，練習用腳傳球及停球的動作 2. 教師進行巡視指導 (二)用腳控球 1. 將男、女生分成兩組，用腳控球在跑道上進行直線前進，並且不能讓球超出跑道線，若超過者須排到隊伍最後面重來。 (三)控球繞錐 1. 將男、女生分成兩組，用腳控球在跑道上進行繞錐運動，若超過邊緣者須排到隊伍最後面重來。	◎學生能照教師示範確實做操 ◎部分學生還是用腳尖踢球需在改正動作 ◎大部分學生能控球到終點，少部分學生故意把球踢出去則先暫停參與 ◎大部分學生能流暢完成繞錐動作	
學習目標 達成情形	1. 90%的學生能認識踢球的要領 2. 90%的學生完成直線踢球控球活動。 3. 80%的學生完成控球繞錐活動。		
自我省思	1. 今天學生集合時間較平常晚且三三兩兩來遲，耽誤的上課時間，這部分可以再要求。 2. 因為今天課程算是先前教學活動的總複習，所以活動安排較多，反而讓學生每個活動有點倉促結束掉，下次可以排 1-2 個即可。		
同儕回饋 後心得	1. 事先的教學準備能夠讓教學活動更流暢 2. 教案的撰寫有助於教學流程的掌握及課後的精進 3. 多關注學生上課的反應與適時的回饋較能掌握學生的學習成效		

南投縣中原國民小學 113 學年度公開授課實施計畫

觀課紀錄表

教學者	李信男	教學班級	二年乙班	教學日期	113.10.8	
授課科目/ 單元	健康與體育/控球小奇兵			觀課者	陳俊言	
觀課參考項目				評量等級		觀察摘要紀錄
				優	良	
教學態度	1. 教學態度認真負責	✓				充分教學準備
	2. 具有高度教學熱忱	✓				
	3. 事先做好教學準備	✓				
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標	✓				掌握教學目標，給予關注在每個孩子的學習
	2. 能依據目標，適切設計教學內容	✓				
	3. 教學過程能掌握教學目標	✓				
	4. 教學過程能適切分配教學時間	✓				
	5. 能運用適切的教法協助學生學習	✓				
	6. 教學活動之設計合理且流暢		✓			
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現		✓			
	8. 能關注學生學習時的個別差異		✓			
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習		✓			
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣	✓				學生具高度興趣及認真學習
	2. 學生學習時的態度認真積極		✓			
	3. 學生的學習有具體的成效		✓			
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為		✓			
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應	✓				傾聽學生反應
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達	✓				
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動	✓				
評量	1. 能善用評量的方式		✓			善用練習及小組比賽
	2. 能掌握評量的時機		✓			
我的省思與建議： 1. 充分的教案準備完整 2. 發展活動順暢 3. 注重學生的反應及調整教學 4. 充分回饋及統整						

南投縣中原國民小學 113 學年度公開授課實施計畫

觀課紀錄表

教學者	李信男	教學班級	二年乙班	教學日期	113.10.8	
授課科目/ 單元	健康與體育/控球小奇兵			觀課者	林耀家	
觀課參考項目				評量等級		觀察摘要紀錄
				優	良	
教學態度	1. 教學態度認真負責	✓				上課器材事先 課前準備好
	2. 具有高度教學熱忱	✓				
	3. 事先做好教學準備	✓				
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標	✓				教學流暢掌控 精準
	2. 能依據目標，適切設計教學內容	✓				
	3. 教學過程能掌握教學目標	✓				
	4. 教學過程能適切分配教學時間	✓				
	5. 能運用適切的教法協助學生學習	✓				
	6. 教學活動之設計合理且流暢	✓				
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現	✓				
	8. 能關注學生學習時的個別差異	✓				
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習	✓				
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣	✓				學生學習充滿 興趣及學習樂 趣
	2. 學生學習時的態度認真積極	✓				
	3. 學生的學習有具體的成效	✓				
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為	✓				
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應	✓				學生提問能即 時回饋
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達	✓				
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動	✓				
評量	1. 能善用評量的方式					
	2. 能掌握評量的時機					
我的省思與建議： 整個教學活動流暢，學生回應詢問能及時回饋						

南投縣中原國民小學 113 學年度公開授課實施計畫

議課紀錄表

- 一、 單元名稱:健康與體育/控球小奇兵
- 二、 上課時間:113 年 10 月 8 日，第 2 節
- 三、 任課班級:二年乙班
- 四、 授課老師:李信男老師
- 五、 觀課人員:陳俊言、林耀家
- 六、 議課時間:113 年 10 月 8 日，第 4 節

教學者自我回饋
<p>一、 優點方面</p> <ol style="list-style-type: none">1. 因應學生較晚到課堂，能適時調整上課流程及時間2. 活動設計讓學生有興趣學習 <p>二、 可改進之處</p> <ol style="list-style-type: none">1. 課程安排活動太多，分散了學生精熟學習的時間2. 學習活動少一點比較可以對學生動作做個別指導 <p>三、 所遭遇之困境</p> <ol style="list-style-type: none">1. 部分學生對於控球比較困難，要另外找時間指導也有難度
觀課人員回饋
<p>一、教學者優點</p> <p>耀家:上課器材事先課前準備好/教學流暢掌控精準/學生學習充滿興趣及學習樂趣/學生提問能即時回饋</p> <p>校長:掌握教學目標，給予關注在每個孩子的學習/學生具高度興趣及認真學習</p>
<p>二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)</p> <p>因為安排的活動有三個，建議調整成兩個才不會課程時間太緊迫</p>
<p>三、在觀課過程中的收穫</p> <ol style="list-style-type: none">1. 整個教學活動流暢，學生回應詢問能及時回饋2. 充分的教案準備完整3. 發展活動順暢4. 注重學生的反應及調整教學5. 充分回饋及統整
<p>四、針對教學者所遭遇困境之回應</p> <p>可以善用同儕分組練習，讓較熟練的同學指導待加強的同學</p>

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

南投縣中原國民小學 113 學年度公開授課實施計畫

教師同儕學習活動照片

日期：113.10.08(三)



說明:授課教師說課



說明: 授課教師說課



說明:公開授課情形



說明: 公開授課情形



說明:教師議課照片



說明: 教師議課照片

教導主任:

校長: