

## 南投縣中原國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

## 【第一學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                                                                            |        |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 課程名稱                           | 綠色生活/開心農場                                                                                                                                                                                                           |            | 年級/班級                                                                                                                                                                      | 二年級/甲班 |
| 彈性學習課程類別                       | ■統整性(■主題□專題□議題)探究課程<br>□社團活動與技藝課程<br>□特殊需求領域課程<br>□其他類課程                                                                                                                                                            |            | 上課節數                                                                                                                                                                       | 4 節    |
|                                |                                                                                                                                                                                                                     |            | 設計教師                                                                                                                                                                       | 吳淑芬    |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | ■國語文    □英語文(不含國小低年級)<br>□本土語文□臺灣手語    □新住民語文<br>□數學        ■生活課程    □健康與體育<br>□社會        □自然科學    □藝術<br>□綜合活動<br>□資訊科技(國小)    □科技(國中)                                                                             |            | □人權教育    □環境教育    □海洋教育    □品德教育<br>□生命教育    □法治教育    □科技教育    □資訊教育<br>□能源教育    ■安全教育    □防災教育    □閱讀素養<br>□家庭教育    □戶外教育    □原住民教育□國際教育<br>□性別平等教育    □多元文化教育    □生涯規劃教育 |        |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 實踐                                                                                                                                                                                                                  | 與學校願景呼應之說明 | 利用校園空地或菜圃進行種植，引導學生從播種、灌溉到收成，運用多元教學策略及學習活動，親自實踐種植蔬菜，體驗食物到餐桌的過程，從中培養健康飲食、珍惜食物的習慣及尊重土地的態度。學習食物得來不易，讓學生參與烹飪活動，了解在地食材、健康飲食、減少浪費。                                                |        |
| 設計理念                           | 課程藉由繪本導讀來引導，以「實踐」與「感恩」為課程主軸，透過種植草莓的栽種有所新的體驗。透過生活課程的活動設計融入生命教育，讓孩子感受生命的起源經由照護都能創造存在的意義。透過「創意春聯」活動，認識春聯的象徵意義，並學習自己動手寫春聯，感受過年的溫暖氣息；透過年貨的品嚐活動，讓學生對傳統米食年貨年糕、發糕等進行認識，與年夜飯之年菜其中之吉祥話，並請學生推薦家中最好吃的年菜；讓學生對一年來學會感恩惜物與對新的年有所期許。 |            |                                                                                                                                                                            |        |

附件 3-3 ( 國中小各年級適用 )

|            |                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                                               |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 總綱核心素養具體內涵 | <p>E-A2<br/>具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>                                                                          | 領綱核心素養具體內涵 | <p>國-E-B1<br/>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>生活-E-A2<br/>學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> |
| 課程目標       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識草莓的外觀與特性。</li> <li>2. 學習草莓的基本種植流程及照顧方法。</li> <li>3. 瞭解蔬菜水果對身體健康的重要性。</li> <li>4. 動手製作簡單的草莓料理，體驗從土壤到餐桌的過程。</li> <li>5. 培養觀察自然、親近土地的情感與責任感。</li> </ol> |            |                                                                                                                               |

| 教學進度 |          | 學習表現                                                                  | 學習內容                                                                                           | 學習目標                                | 學習活動                                                                                        | 評量方式                         | 教材學習資源          |
|------|----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數  | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                        |                                     |                                                                                             |                              | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 七    | 遇見草莓/1 節 | <p>【國語文】<br/>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br/>3-I-1 願意參與各種學習活</p> | <p>【國語文】<br/>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。<br/>【生活課程】<br/>生活 A-I-1 生命成長現象的認識。<br/>生活 A-I-2 事物變</p> | 一、主動探索校園中農作物，觀察作物種類並能於繪本導讀後發表自己的感想。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本閱讀，認識種子</li> <li>2. 認識種植植物，植物發芽的基本條件</li> </ol> | <p>實作評量<br/>學習單(草莓の我の最愛)</p> | 自編              |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                       | 學習內容                                       | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源              |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------|------|------|-------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                      | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少<br>包含 2 領域以上            |      |      |      | 自選/編教材<br>須經課發會<br>審查通過 |
|      |             | <p>動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>食 E2 認識農產品生長過程及農業生產方法的演變，透過農業相關體驗活動，體會農業工作的樂趣與價值。</p> <p>食 E13 瞭解食物來源及餐食製備過程中的辛勞，養成惜食與感恩的情懷。</p> <p>【生活課程】<br/>2- I -1 以感官</p> | <p>化現象的觀察。</p> <p>生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> |      |      |      |                         |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |           | 學習表現                                                                                                                                               | 學習內容                                                                                                                                          | 學習目標                                       | 學習活動                                                    | 評量方式                                 | 教材學習資源          |
|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數   | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                              | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                       |                                            |                                                         |                                      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |           | 和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                            |                                                         |                                      |                 |
| 八    | 草莓我最愛/1 節 | <p>【生活課程】</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>【國語文】</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> | <p>【生活課程】</p> <p>生活 A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>【國語文】</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> | 二、體會栽種草莓的工作並能解決栽種過程出現的問題，願意面對挑戰，負責照護並持續學習。 | <p>1. 認識種草莓的重點</p> <p>2. 種植草莓幼苗與學習當農夫照顧草莓並發現問題與成果分享</p> | <p>口頭評量</p> <p>學習單</p> <p>(遇見種子)</p> | 自編              |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |           | 學習表現                                                                                                                    | 學習內容                                                 | 學習目標                 | 學習活動                           | 評量方式                                                                        | 教材學習資源          |
|------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數   | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                   | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上                              |                      |                                |                                                                             | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |           | 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>食 E2 認識農產品生長過程及農業生產方法的演變，透過農業相關體驗活動，體會農業工作的樂趣與價值。<br>食 E13 瞭解食物來源及餐食製備過程中的辛勞，養成惜食與感恩的情懷。 |                                                      |                      |                                |                                                                             |                 |
| 九-十  | 果醬好好吃/2 節 | 【生活課程】<br>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察                                                                                    | 【生活課程】<br>生活 A-I-1 生命成長現象的認識。<br>生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。 | 三、能完成果醬製作並樂於與人合作及分享。 | 1. 學習如何做草莓果醬<br>2. 發表分享草莓果醬的美食 | 口頭評量<br>學習單(草莓 <sup>ちち</sup> 好 <sup>い</sup> 好 <sup>い</sup> 吃 <sup>い</sup> ) | 自編              |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                                                         | 學習內容                                                                      | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源              |
|------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                                                        | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少<br>包含 2 領域以上                                           |      |      |      | 自選/編教材<br>須經課發會<br>審查通過 |
|      |             | <p>事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>【國語文】</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>食 E2 認識農產品生長過程及農業生產方法的演變，透過農業相關體驗活動，體會農</p> | <p>生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>【國語文】</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> |      |      |      |                         |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                | 學習內容                    | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|------|------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」               | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |      |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | 業工作的樂 趣與價值。<br>食 E13 瞭解食物來源及餐食製備 過程中的辛勞，養成惜食與感恩的情懷。 |                         |      |      |      |                 |

【第二學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                                                                            |        |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 課程名稱                           | 綠色生活/開心農場                                                                                                                                                                                                           |            | 年級/班級                                                                                                                                                                      | 二年級/甲班 |
| 彈性學習課程類別                       | ■統整性(■主題□專題□議題)探究課程<br>□社團活動與技藝課程<br>□特殊需求領域課程<br>□其他類課程                                                                                                                                                            |            | 上課節數                                                                                                                                                                       | 4 節    |
|                                |                                                                                                                                                                                                                     |            | 設計教師                                                                                                                                                                       | 吳淑芬    |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | ■國語文    □英語文(不含國小低年級)<br>□本土語文□臺灣手語    □新住民語文<br>□數學        ■生活課程    □健康與體育<br>□社會        □自然科學    □藝術<br>□綜合活動<br>□資訊科技(國小)    □科技(國中)                                                                             |            | □人權教育    □環境教育    □海洋教育    □品德教育<br>□生命教育    □法治教育    □科技教育    □資訊教育<br>□能源教育    ■安全教育    □防災教育    □閱讀素養<br>□家庭教育    □戶外教育    □原住民教育□國際教育<br>□性別平等教育    □多元文化教育    □生涯規劃教育 |        |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 實踐                                                                                                                                                                                                                  | 與學校願景呼應之說明 | 利用校園空地或菜圃進行種植，引導學生從播種、灌溉到收成，運用多元教學策略及學習活動，親自實踐種植蔬菜，體驗食物到餐桌的過程，從中培養健康飲食、珍惜食物的習慣及尊重土地的態度。學習食物得來不易，讓學生參與烹飪活動，了解在地食材、健康飲食、減少浪費。                                                |        |
| 設計理念                           | 課程藉由繪本導讀來引導，以「實踐」與「感恩」為課程主軸，透過種植草莓的栽種有所新的體驗。透過生活課程的活動設計融入生命教育，讓孩子感受生命的起源經由照護都能創造存在的意義。透過「創意春聯」活動，認識春聯的象徵意義，並學習自己動手寫春聯，感受過年的溫暖氣息；透過年貨的品嚐活動，讓學生對傳統米食年貨年糕、發糕等進行認識，與年夜飯之年菜其中之吉祥話，並請學生推薦家中最好吃的年菜；讓學生對一年來學會感恩惜物與對新的年有所期許。 |            |                                                                                                                                                                            |        |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|            |                                                                                                                         |            |                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 總綱核心素養具體內涵 | <p>E-A2<br/>具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> | 領綱核心素養具體內涵 | <p>國-E-B1<br/>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>生活-E-A2<br/>學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> |
| 課程目標       | <p>1. 認識常見蔬菜的名稱、外觀與特性。</p> <p>2. 學習蔬菜的基本種植流程及照顧方法。</p> <p>3. 瞭解蔬菜對身體健康的重要性。</p> <p>4. 培養觀察自然、親近土地的情感與責任感。</p>           |            |                                                                                                                               |

| 教學進度 |            | 學習表現                                                                              | 學習內容                                                                                                              | 學習目標                                                                                                 | 學習活動                                                                                                  | 評量方式               | 教材學習資源          |
|------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數    | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                             | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少<br>包含 2 領域以上                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                       |                    | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 七-八  | 南埔的農產品/2 節 | <p>【國語文】</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、</p> | <p>【國語文】</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>【生活課程】</p> <p>生活 A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> | <p>一、認識家鄉的農產品。</p> <p>二、知道家鄉的農產品有哪些，並說出吃過的經驗。</p> <p>三、了解家鄉的農產品栽種的辛苦、土地與環境的關聯。</p> <p>四、懂得感恩、珍惜食</p> | <p>1. 知道家鄉的農產品有哪些</p> <p>2. 能說出自己吃過哪些家鄉的農產品</p> <p>3. 介紹家裡一道家鄉菜</p> <p>4. 討論家鄉的農產品收成的過程和土地與環境的關聯。</p> | 實作評量<br>學習單(南埔的美食) | 自編              |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                                                             | 學習內容                                                                      | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                            | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                   |      |      |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | 植物的生命。<br>食 E2 認識農產品生長過程及農業生產方法的演變，透過農業相關體驗活動，體會農業工作的樂趣與價值。<br>食 E13 瞭解食物來源及餐食製備過程中的辛勞，養成惜食與感恩的情懷。<br>【生活課程】<br>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。<br>3-I-1 願意參 | 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。<br>生活 D-I-4 共同工作並相互協助。<br>生活 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 | 物。   |      |      |                 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |         | 學習表現                                                                                                                                                              | 學習內容                                                                                                                                                                                                       | 學習目標                                                                                        | 學習活動                                                                                                                         | 評量方式              | 教材學習資源          |
|------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                                             | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                                              |                   | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |         | 與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                              |                   |                 |
| 九-十  | 種豆趣/2 節 | <p>【國語文】</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>食 E2 認識農產品生長過程及農業生產方法的演變，透過農業相關體驗活動，體會農業工作的樂趣與價值。</p> <p>食 E13 瞭解食</p> | <p>【國語文】</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>【生活課程】</p> <p>生活 A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>生活 D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>生活 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> | <p>一、透過繪本導讀知道植物的生長基本的重要。</p> <p>二、會知道種豆子的要素。</p> <p>三、對豆子做持續性的觀察並記錄下來。</p> <p>四、發表種植心得。</p> | <p>3. 繪本閱讀，認識植物</p> <p>4. 認識種植植物，植物生長的基本條件</p> <p>5. 知道種豆子的步驟</p> <p>6. 知道豆子的成長要素</p> <p>7. 觀察豆子發芽、生長的情形。</p> <p>8. 心得發表</p> | 口頭評量<br>學習單(遇見種子) | 自編              |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                                                                                                            | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源          |
|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                           | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |      |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | <p>物來源及餐食製備過程中的辛勞，養成惜食與感恩的情懷。</p> <p>【生活課程】</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> |                             |      |      |      |                 |

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。