壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

學校名稱	中原國小	學校類型 (請勾選)	☐ 一般 ☒ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏		
地址	南投縣草屯鎮中原里坪腳巷 20 號	電話	049-2554631	傳真	049-2563540
網址	https://cyes.ntct.edu.tw/				
校長	陳俊言	E-mail	t02549@gmail.com		
教務(導)主任	李信男	E-mail	t09178@mail.edu.tw		
編制教師數	13				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	六年級	2	26		
	五年級	1	27		
	四年級	2	31		
	三年級	2	33		
	二年級	1	19		
	一年級	1	24		
	總計	9	160		

(二)學校背景分析

	<p style="text-align: center;">優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 目前含幼稚園有 11 班。 2. 學生共計 194 人(含幼兒園)。 3. 每班學生數在 20 人以下適合小班小校教學。 4. 因應減班因素，空教室增加，學校空間安排彈性，並可配合彈性課程及社團活動時間靈活運用。 5. 資質純樸、品行良好。 6. 多來自鄉村、生活單純。 7. 學生認真學習可塑性高。 8. 親師生有共同願景，容易營造學校氣氛。 	<p style="text-align: center;">劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生文化刺激不足、視野不夠開闊。 2. 學校位於草屯鎮偏鄉，無公車到達，城鄉交流不良。 3. 家長務農居多，學生學習被動和生活習慣不良，導致學習成效低落。 4. 部份教學設備汰舊更新不易。 5. 10 班學校，6 班的人力規模，業務負擔重，行政工作吃重。
<p style="text-align: center;">機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 近國道六號東草屯交流道，學校交通方便性增加，自我行銷機會增加。 2. 認真辦學爭取家長認同學校，希望可提供豐沛相關資源，挹注學校教學。 3. 學區居民務農純樸，大自然資源教學素材豐富，可融入學生課程中，推動食農教育。 	<p style="text-align: center;">SO 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重視教師進修增能、學生受教權、家長共同參與。 2. 配合教育政策推動，能迎合教育潮流。 3. 積極規劃學校特色課程，以贏取家長認同。 4. 開放設備、場所讓家長到校活動、增進互動、暢通管道。 5. 人力、物力須再整合，共同投入。 6. 重視特殊學生受教權及家長參與。 	<p style="text-align: center;">WO 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爭取社會資源補助班級電腦更新。 2. 鼓勵積極參與研習及進修。 3. 成立教學及課程發展研究小組。 4. 逐年編列經費，重點發展。 5. 培訓設備管理維修人員。 6. 爭取社區資源，充實設備 7. 爭取經費邀請生命鬥士或導盲犬協會或相關人士到校演講。 8. 特殊生接受巡迴資源班教師服務。
<p style="text-align: center;">威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 附近學校多，競爭壓力大。 2. 單親家庭、新住民家庭或隔代教養比例日高。 3. 大部份是雙職家庭、家長工作繁忙，無暇顧及學童日常在校表現。 4. 家長參與親職教育意願低弱，親職教育不易收效，學校推動相關政策較不易。 	<p style="text-align: center;">ST 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強辦理親職教育。 2. 結合社區資源積極協助弱勢家庭。 3. 落實家長會幹部之選拔，辦理家長會聯誼活動，深化家長會委員間之關係，共同為學校經營努力。 	<p style="text-align: center;">WT 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立教學群，尊重教師文化。 2. 健全行政組織，將行政工作規劃細分，安排一般教師協助行政工作並予以減課。 3. 利用雲端硬碟建立教學資源庫(教案、學習單及試題等)供校內教師參考。 4. 積極申請補救教學、課後照顧等學習扶助計畫，有效提升學生學習能力。

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。