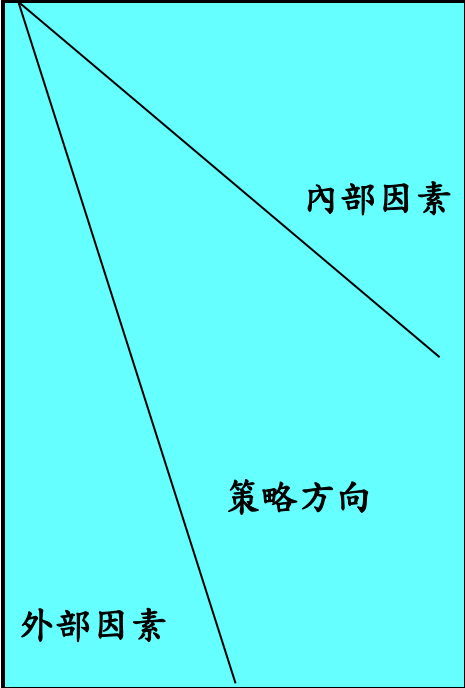


壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣中原國小	學校類型 (請勾選)	☐ 一般 ☒ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏		
地址	南投縣草屯鎮中原里坪腳巷 20 號	電話	049-2554631	傳真	049-2563540
網址	https://cyes.ntct.edu.tw/				
校長	陳俊言	E-mail	t02549@gmail.com		
教務(導)主任	林耀家	E-mail	a0932334991@gmail.com		
編制教師數	16				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	六年級	2	32		
	五年級	2	26		
	四年級	1	27		
	三年級	2	34		
	二年級	2	33		
	一年級	1	18		
	總計	10	170		

(二)學校背景分析

 內部因素 策略方向 外部因素	優勢-S 1. 目前含幼稚園有 11 班。 2. 學生共計 194 人(含幼兒園)。 3. 每班學生數在 20 人以下適合小班小校教學。 4. 因應減班因素，空教室增加，學校空間安排彈性，並可配合彈性課程及社團活動時間靈活運用。 5. 資質純樸、品行良好。 6. 多來自鄉村、生活單純。 7. 學生認真學習可塑性高。 8. 親師生有共同願景，容易營造學校氣氛。	劣勢-W 1. 學生文化刺激不足、視野不夠開闊。 2. 學校位於草屯鎮偏鄉，無公車到達，城鄉交流不良。 3. 家長務農居多，學生學習被動和生活習慣不良，導致學習成效低落。 4. 部份教學設備汰舊更新不易。 5. 10 班學校，6 班的人力規模，業務負擔重，行政工作吃重。
機會-O 1. 近國道六號東草屯交流道，學校交通方便性增加，自我行銷機會增加。 2. 認真辦學爭取家長認同學校，希望可提供豐沛相關資源，挹注學校教學。 3. 學區居民務農純樸，大自然資源教學素材豐富，可融入學生課程中，推動食農教育。	SO 策略 1. 重視教師進修增能、學生受教權、家長共同參與。 2. 配合教育政策推動，能迎合教育潮流。 3. 積極規劃學校特色課程，以贏取家長認同。 4. 開放設備、場所讓家長到校活動、增進互動、暢通管道。 5. 人力、物力須再整合，共同投入。 6. 重視特殊學生受教權及家長參與。	WO 策略 1. 爭取社會資源補助班級電腦更新。 2. 鼓勵積極參與研習及進修。 3. 成立教學及課程發展研究小組。 4. 逐年編列經費，重點發展。 5. 培訓設備管理維修人員。 6. 爭取社區資源，充實設備 7. 爭取經費邀請生命鬥士或導盲犬協會或相關人士到校演講。 8. 特殊生接受巡迴資源班教師服務。
威脅-T 1. 附近學校多，競爭壓力大。 2. 單親家庭、新住民家庭或隔代教養比例日高。 3. 大部份是雙職家庭、家長工作繁忙，無暇顧及學童日常在校表現。 4. 家長參與親職教育意願低弱，親職教育不易收效，學校推動相關政策較不易。	ST 策略 1. 加強辦理親職教育。 2. 結合社區資源積極協助弱勢家庭。 3. 落實家長會幹部之選拔，辦理家長會聯誼活動，深化家長會委員間之關係，共同為學校經營努力。	WT 策略 1. 建立教學群，尊重教師文化。 2. 健全行政組織。 3. 建立教學資源庫。 4. 積極申請補救教學、課後照顧等學習扶助計畫，有效提升學生學習能力。